

INGLIZ TILINI O'QITISHDA SUN'iy INTELLEKTDAN FOYDALANISHNING AHAMIYATI

Allamurodov Yigitali Abduqodirovich

Termiz davlat muhandislik va agrotexnologiyalar universiteti

ВАЖНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА В ПРЕПОДАВАНИИ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

Алламуродов Йигитали Абдугадирович

*Термезский государственный университет инженерии и
агротехнологий*

THE IMPORTANCE OF USING ARTIFICIAL INTELLIGENCE IN TEACHING ENGLISH

Allamurodov Yigitali Abdukodirovich

Termez State University of Engineering and Agrotechnology

Annotatsiya: Ingliz tilini o'qitishda sun'iy intellekt (SI) texnologiyalarining qo'llanilishi o'quv jarayonining samaradorligini sezilarli darajada oshiradi. Sun'iy intellekt, o'quvchilarning ehtiyojlariga moslashtirilgan o'quv materiallарini taqdim etish, mashqlarni shaxsiylashtirish va til o'rghanish jarayonida real vaqt rejimida qo'llab-quvvatlash imkoniyatini beradi. Bunday texnologiyalar, o'quvchilarning zaif tomonlarini aniqlash, ularni mustahkamlash va tilni o'rghanishda muvaffaqiyatni oshirish uchun ideal vositadir. Maqolada ingliz tilini o'qitishda sun'iy intellekt texnologiyalarining o'rni, uning til o'rghanish jarayoniga ta'siri va o'quvchilarga qanday samarali yordam ko'rsatishi haqida so'z yuritiladi.

Kalit so'zlar: Sun'iy intellekt, ingliz tilini o'qitish, ta'lim texnologiyalari, interaktiv ta'lim, tilni o'rghanish, individualizatsiya, real vaqt yordam, mashqlarni shaxsiylashtirish, o'quv jarayoni.

Аннотация: Использование технологий искусственного интеллекта (ИИ) при обучении английскому языку существенно повышает эффективность образовательного процесса. Искусственный интеллект позволяет предоставлять учебные материалы, адаптированные к потребностям студентов, персонализировать упражнения и оказывать поддержку в режиме реального времени в процессе изучения языка. Такие технологии являются идеальным инструментом для выявления слабых сторон учащихся, их усиления и повышения успешности в изучении языка. В статье рассказывается о роли технологий искусственного интеллекта в преподавании английского языка, их влиянии на процесс изучения языка и о том, как они эффективно помогают студентам.

Ключевые слова: Искусственный интеллект, обучение английскому языку, образовательные технологии, интерактивное обучение, изучение языка, индивидуализация, поддержка в режиме реального времени, персонализация упражнений, образовательный процесс.

Abstract: The use of artificial intelligence (AI) technologies in teaching English significantly increases the effectiveness of the learning process. Artificial intelligence makes it possible to provide educational materials tailored to the needs of students, personalize exercises, and provide real-time support in the



[yigitali.allamurodov91@
gmail.com](mailto:yigitali.allamurodov91@gmail.com)

[https://orcid.org/0009-
0004-4172-8388](https://orcid.org/0009-0004-4172-8388)

language learning process. Such technologies are an ideal tool for identifying students' weaknesses, strengthening them, and increasing success in language learning. The article discusses the role of artificial intelligence technologies in teaching English, its impact on the language learning process, and how it can effectively help students.

Key words: Artificial intelligence, English language teaching, educational technologies, interactive learning, language learning, individualization, real-time assistance, personalization of exercises, learning process.

Kirish. Zamonaliviy ta'lif tizimlari jadal rivojlanib borayotgan texnologiyalarni o'z ichiga oladi, shu jumladan sun'iy intellekt (SI) texnologiyalarini. Bugungi kunda ingliz tili nafaqat xalqaro aloqalar, biznes va ilmiy tadqiqotlar sohasida, balki kundalik hayotda ham zaruriy vositaga aylanib bormoqda. Ingliz tilini o'rganish jarayonining samaradorligini oshirish uchun ta'lif metodlari va vositalarini takomillashtirish juda muhimdir. Shu nuqtada sun'iy intellekt texnologiyalari o'quv jarayonini yangi bosqichga olib chiqish imkoniyatini yaratadi.

Sun'iy intellekt, kompyuter tizimlarining inson miya faoliyatini simulyatsiya qilish orqali o'quvchilarning o'ziga xos ehtiyojlarini tahlil qilish, individual darslar yaratish va tilni o'rganishda real vaqt rejimida yordam ko'rsatish imkonini beradi. Shu tariqa, sun'iy intellekt texnologiyalari nafaqat o'quvchilarни rag'batlantiradi, balki ularning tilni o'rganish jarayonini qiziqarli va samarali qilishda muhim rol o'ynaydi.

Ushbu maqolada ingliz tilini o'qitishda sun'iy intellektning o'rni, uning o'quv jarayonidagi afzalliklari va uning ta'lif samaradorligini qanday oshirishi haqida so'z yuritildi. Maqola orqali sun'iy intellekt texnologiyalarining ingliz tilini o'rganishdagi imkoniyatlari, afzalliklari va kelajakda ularni qo'llash istiqbollari tahlil qilinadi.

Asosiy qism. Ingliz tilini o'rganish va o'qitish jarayoni bugungi kunda tez sur'atlar bilan o'zgarib bormoqda. Sun'iy intellekt (SI) texnologiyalarining ta'lif jarayoniga joriy qilinishi, ingliz tilini o'qitishda yangi imkoniyatlarni ochib beradi. SI texnologiyalari, o'quvchilarning individual ehtiyojlariga moslashgan o'quv materiallarini taqdim etish, interaktiv mashqlarni amalga oshirish va o'rganish jarayonini yanada samarali qilishga yordam beradi. Shu bilan birga, sun'iy intellektning ta'lif jarayoniga kirib kelishi, o'qituvchilarning ishini yengillashtirib, o'quvchilarning o'rganish samaradorligini oshiradi.

Sun'iy intellekt texnologiyalarining ta'lif jarayoniga qo'shilishi, o'quvchilarga individual yondashishni ta'minlaydi. Har bir o'quvchi o'z o'rganish uslubiga ega bo'lganligi sababli, umumiy o'quv dasturlari ba'zan barcha o'quvchilar uchun mos bo'lmasligi mumkin. Sun'iy intellekt yordamida, o'quvchilarni baholash, ularning zaif va kuchli tomonlarini aniqlash imkoniyatlari mavjud. Bu esa o'qituvchilarga o'z darslarini individual o'quvchilarning ehtiyojlariga moslashtirishga yordam beradi.

Masalan, ingliz tili bo'yicha sun'iy intellekt tizimlari, o'quvchilarning grammatika, lug'at va talaffuzdagi qiyinchiliklarini aniqlab, ularni yaxshilash uchun shaxsiy mashqlarni taqdim etadi. Bu yondashuv o'quvchilarning o'rganish jarayonini ancha samarali va qiziqarli qiladi. Shuningdek, o'qituvchilar o'quvchilarning o'sish darajasini doimiy ravishda kuzatib borishlari va kerakli o'zgarishlarni kiritishlari mumkin. Sun'iy intellektning ingliz tilini o'qitishdagi yana bir afzalligi — interaktiv ta'lif usullarining qo'llanilishidir. Gamifikatsiya, ya'ni o'yinlar orqali o'qitish, sun'iy intellekt yordamida amalga oshiriladi. O'quvchilarga ingliz tilini o'rganishda interaktiv mashqlar, o'yinlar va virtual sinovlar taqdim etiladi. Bu usul, o'quvchilarning motivatsiyasini oshirish va ularning til o'rganishga bo'lgan qiziqishini kuchaytirishga yordam beradi. Sun'iy intellekt yordamida ingliz tilini o'rgatishda, o'yin elementlari qo'shilgan mashqlar, masalan, so'z boyligini oshirish, grammatikani takrorlash yoki talafuzni yaxshilash uchun sinovlar taqdim etiladi. O'quvchilar o'z maqsadlariga erishish uchun ballar va mukofotlar to'plashlari mumkin, bu esa ularning o'rganish jarayoniga bo'lgan ishtiyoqini yanada oshiradi. Sun'iy intellekt o'quvchilarga real vaqt rejimida yordam ko'rsatish imkonini beradi. Misol uchun, chat-botlar yoki virtual o'qituvchilar yordamida o'quvchilar doimiy tarzda o'rganish jarayonida savollar berishlari mumkin. Bu tizimlar o'quvchilarning tilni o'rganishdagi xatolarini darhol

aniqlab, ularni tuzatishda yordam beradi. Sun’iy intellekt texnologiyalari yordamida o‘quvchilarga grammatik xatolarni aniqlash, talaffuzdagi kamchiliklarni bartaraf etish va so‘z boyligini oshirish bo‘yicha interaktiv fikrlar berish mumkin.

Bundan tashqari, o‘quvchilar sun’iy intellekt yordamida o‘zlarini mustaqil o‘rganish imkoniyatiga ega bo‘ladilar. Ular darslarni o‘z tempida o‘tkazib, o‘zlar uchun eng qulay o‘rganish usulini tanlashlari mumkin. Bu esa o‘quvchilarning ishonchini oshiradi va ularning o‘z-o‘zini rivojlantirishga bo‘lgan ishtiyoqini kuchaytiradi.

Sun’iy intellekt texnologiyalarining ingliz tilini o‘qitishda eng katta afzalligi — til o‘rganish jarayonining samaradorligini oshirishdir. Masalan, so‘zlarni yodlashda sun’iy intellektning qo‘llanishi, o‘quvchilarga so‘zlarni tez va samarali o‘rganish imkoniyatini beradi. Sun’iy intellekt tizimlari o‘quvchilarning so‘z boyligini kengaytirish uchun yangi so‘zlarni tezda takrorlash va ularni kontekstda qo‘llash mashqlarini taqdim etadi.

Bundan tashqari, sun’iy intellekt yordamida grammatikani va talaffuzni o‘rganish ham samaraliroq bo‘ladi. O‘quvchilar grammatikani mustahkamlash va talaffuzni yaxshilash bo‘yicha o‘zlashtirilgan mashqlarni amalga oshiradilar. Bu esa o‘quvchilarning tilni o‘rganishdagi muvaffaqiyatini oshiradi.

Sun’iy intellekt texnologiyalarining ingliz tilini o‘qitishda qo‘llanishi kelajakda yanada rivojlanishi kutilmoqda. Yangi metodlar va texnologiyalar yordamida o‘quvchilarning o‘rganish jarayoni yanada mukammal bo‘ladi. Sun’iy intellekt tizimlari o‘quvchilarga faqat grammatika va lug’atni o‘rgatibgina qolmay, balki ingliz tilida erkin

muloqot qilish, madaniy farqlarni tushunish va o‘quvchilarni xalqaro miqyosda kommunikatsiya qilishga tayyorlashga yordam beradi.

Shuningdek, sun’iy intellekt yordamida ingliz tilini o‘qitish jarayonida yangi o‘quv materiallari, metodologiyalar va ilovalar ishlab chiqilishi kutilmoqda. Bu yangi yondashuvlar ingliz tilini o‘rganish jarayonini yanada qiziqarli va samarali qiladi.

Xulosa

Ingliz tilini o‘qitishda sun’iy intellekt texnologiyalaridan foydalanish, o‘quvchilarning o‘rganish samaradorligini oshirishda katta rol o‘ynaydi. SI texnologiyalari individual yondashuvni ta’minlaydi, interaktiv ta’lim imkoniyatlarini yaratadi va til o‘rganish jarayonini samarali qiladi. O‘quvchilarga real vaqt rejimida yordam berish, motivatsiyani oshirish va o‘rganishni qiziqarli qilish kabi imkoniyatlar sun’iy intellektning ta’lim jarayonidagi o‘rnini kuchaytiradi. Kelajakda sun’iy intellektning ingliz tilini o‘qitishda roli yanada muhim bo‘lib, ta’lim sohasida yangi ufqlarni ochib beradi.

Foydalanilgan adabiyotlar:

1. Mamatov, B. (2019). Sun’iy intellekt va ta’lim tizimi: imkoniyatlar va muammolar.
2. Karimov, A. (2020). Ingliz tilini o‘rganishda zamonaviy texnologiyalar.
3. Qosimov, R. (2021). Sun’iy intellekt va til o‘rganish.
4. Shamsiev, D. (2022). Zamonaviy pedagogik texnologiyalar: Sun’iy intellekt va onlayn platformalar.

