

Научный руководитель: Бердиева Шахноза Набиджановна, (PhD)

ИННОВАЦИОННЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ РУССКОМУ ЯЗЫКУ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Акбаров Бобур Баходир оглы, студент Термезского
государственного педагогического института

TA'LIMNING RAQAMLI TRANSFORMATSIYASI KONTEKSTIDA RUS TILINI O'QITISHNING INNOVATSION USULLARI

Akbarov Bobur Bahodir o'g'li, Termiz davlat pedagogika instituti
talabasi

INNOVATIVE METHODS OF TEACHING RUSSIAN LANGUAGE IN THE CONTEXT OF DIGITAL TRANSFORMATION OF EDUCATION

Akbarov Bobur Bakhodir oglu, student of Termez State Pedagogical
Institute



<https://orcid.org/0009-0005-1904-1409>

e-mail:

akbarovbobur.123.@gmail.
com

Аннотация: В статье рассматриваются современные инновационные методы преподавания русского языка, обусловленные цифровой трансформацией образования. Анализируются возможности использования онлайн-ресурсов, геймификации, смешанного обучения и обучающих платформ. Делается акцент на повышение мотивации и эффективности усвоения учебного материала благодаря применению новых форматов преподавания.

Ключевые слова: инновации, русский язык, цифровое образование, геймификация, смешанное обучение, EdTech.

Annotatsiya: Maqolada ta'limning raqamli transformatsiyasi tufayli rus tilini o'qitishning zamonaviy innovatsion usullari ko'rib chiqiladi. Onlayn resurslardan foydalanish, o'yinlashtirish, aralash ta'lim va o'quv platformalaridan foydalanish imkoniyatlari tahlil qilingan. Ta'limning yangi shakllarini qo'llash orqali o'quv materialining motivatsiyasi va samaradorligini oshirishga e'tibor qaratilmoqda.

Kalit so'zlar: innovatsiyalar, rus tili, raqamli ta'lim, gamifikatsiya, aralash ta'lim, EdTech.

Abstract: The article examines modern innovative methods of teaching Russian, due to the digital transformation of education. The possibilities of using online resources, gamification, blended learning and learning platforms are analyzed. Emphasis is placed on increasing motivation and efficiency of learning material through the use of new teaching formats.

Keywords: innovations, Russian language, digital education, gamification, blended learning, EdTech.

ВВЕДЕНИЕ. Современная образовательная среда стремительно меняется под влиянием цифровых технологий. Преподавание русского языка уже не ограничивается классно-урочной системой и традиционными методами. Возникает необходимость адаптации содержания и форм обучения под реалии XXI века. Настоящая статья посвящена инновационным методам преподавания русского языка, которые

способствуют вовлечению, развитию критического мышления и повышению качества образования.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ.

1. Цифровизация учебного процесса. Внедрение цифровых технологий в обучение позволяет сделать образовательный процесс более интерактивным и индивидуализированным. Сегодня широко используются:

- платформы (ЯКласс, Skyeng, Uchi.ru, Moodle);
- видеоуроки (YouTube, Rutube, TeachVideo);
- подкасты и аудиоуроки;
- онлайн-доски (Padlet, Miro, Jamboard).

Цифровые форматы позволяют обучающимся работать в собственном темпе, возвращаться к трудным темам, развивать самостоятельность.

2. Геймификация как мотивационный ресурс. Применение игровых методов в обучении — важный инструмент вовлечения. Элементы геймификации включают:

- балльные системы (например, «рейтинги знаний»);
- викторины и конкурсы (Quizizz, Kahoot, Wordwall);
- квесты и сценарные игры на основе изученного материала.

Геймификация способствует эмоциональному отклику, помогает преодолевать страх перед ошибками и делает обучение привлекательным¹.

3. Смешанное обучение. Смешанное обучение (blended learning) сочетает традиционные занятия и самостоятельную работу онлайн. Модель «перевернутого класса» становится особенно популярной: учащиеся сначала изучают материал дома с помощью видео или текстов, а на уроке выполняют практические задания и анализируют полученные знания.

Преимущества: экономия времени на объяснение; развитие самостоятельности; индивидуальный подход к учащимся.

4. Использование искусственного интеллекта (ИИ). ИИ открывает новые горизонты для обучения русскому языку. Среди полезных инструментов:

- автоматическая проверка орфографии и пунктуации (Grammarly, LanguageTool);

- генерация заданий и упражнений с помощью ИИ (например, ChatGPT);
- создание интерактивных диалогов и ситуационных упражнений.

ИИ может стать помощником учителя, ускоряющим обратную связь и адаптирующим сложность заданий под уровень ученика.

5. Мобильное обучение (Mobile learning). Смартфоны и планшеты — неотъемлемая часть жизни учащихся. Использование мобильных приложений делает обучение более гибким:

- приложения для изучения лексики (LingQ, Quizlet);
- словари и справочники;
- чат-боты для практики речи.

Мобильное обучение способствует микрообучению — освоению информации в небольших дозах, что удобно и эффективно².

ЗАКЛЮЧЕНИЕ. Инновационные методы преподавания русского языка создают условия для формирования современного обучающего пространства, где активность, креативность и мотивация выходят на первый план. Цифровые ресурсы и технологии, интегрированные в учебный процесс, позволяют повысить качество и доступность образования. Однако важна грамотная педагогическая адаптация этих методов для достижения наилучших результатов.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Селевко Г.К. Современные образовательные технологии. — М.: Народное образование, 2006.
2. Смирнова Е.И. Геймификация в обучении: теория и практика. — СПб.: Лань, 2021.
3. Полат Е.С., Бухаркина М.Ю. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования. — М.: Академия, 2020.
4. Проект Цифровая школа: <https://цифроваяшкола.рф>.
5. Семёнова Т.В. Смешанное обучение в школе: как организовать. — М.: Просвещение, 2019.

¹Селевко Г.К. «Современные образовательные технологии». — М.: Народное образование, 2006.

²Смирнова Е.И. «Геймификация в обучении: теория и практика». — СПб.: Лань, 2021.

3. Полат Е.С., Бухаркина М.Ю. «Новые педагогические и информационные технологии в системе образования». — М.: Академия, 2020.