

## НОВАТОРСКОЕ ЗНАЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОГО ДВИЖЕНИЯ ДЖАДИДИЗМА

*Ли Екатерина Владимировна, доцент кафедры  
«Общественные науки» Ташкентского государственного  
педагогического университета имени Низами, кандидат  
философских наук*



<https://orcid.org/0000-0003-3142-3287>  
e-mail: li300176@yandex.ru

## JADIDLIK MA'RIFIY HARAKATI FAOLIYATINING INNOVATSION AHAMIYATI

*Li Yekaterina Vladimirovna, Nizomiy nomidagi Toshkent davlat  
pedagogika universitetining "Ijtimoiy fanlar" kafedrasi dotsenti,  
falsafa fanlari nomzodi*

## THE INNOVATIVE SIGNIFICANCE OF THE ACTIVITIES OF THE EDUCATIONAL MOVEMENT OF JADIDISM

*Ekaterina Vladimirovna Li, Associate Professor of the Department  
of Social Sciences, Tashkent State Pedagogical University named  
after Nizami, Candidate of Philosophy*

**Аннотация:** Статья посвящена деятельности просветительского движения джадидизма, является новаторской, инновационной как идея, так и ее реализация, претворение в жизнь. Идея о просвещенном мудром правителе не нова для Центральной Азии, за эту идею ратовали многие мыслители, философы-энциклопедисты. Создание новометодных школ, обучающих грамоте, основам науки, издание газет и журналов, организация кружков, обучающих женщин рукоделью является прогрессивной для этой эпохи.

**Ключевые слова:** джадидизм, джадиды, просветительство, инновации, новаторство, прогресс, образование, реформы, новометодная школа, газеты, журналы.

**Annotatsiya:** Maqola jadidchilik ma'rifiy harakati faoliyatiga bag'ishlangan bo'lib, u ham g'oya, ham uning hayotga tatbiq etilishi yangicha bo'ladi. Ma'rifatli dono hukmdor g'oyasi Markaziy Osiyo uchun yangilik emas, ko'plab mutafakkirlar va qomusiy faylasuflar bu g'oyani ilgari surdilar. Savod va fan asoslarini o'rgatuvchi yangi uslubdagi maktablar tashkil etish, gazeta va jurnallar chiqarish, ayollar hunarmandchiligini o'rgatuvchi to'garaklar tashkil etish bu davr uchun ilg'ordir.

**Kalit so'zlar:** jadidchilik, jadidlar, ma'rifat, yangilik, taraqqiyot, maorif, islohotlar, yangi usul maktabi, gazeta, jurnal.

**Abstract:** The article is devoted to the activities of the educational movement of Jadidism, it is an innovative, innovative idea, as well as its implementation, implementation. The idea of an enlightened wise ruler is not new to Central Asia, and many thinkers and encyclopedic philosophers have advocated this idea. The creation of newfangled schools teaching literacy, the basics of science, the publication of newspapers and magazines, the organization of circles teaching women needlework is progressive for this era.

**Key words:** jadidism, jadids, enlightenment, innovation, innovation, progress, education, reforms, newfangled school, newspapers, magazines.

**ВВЕДЕНИЕ.** Представителей просветительского движения джадидизма с позиции современной науки можно назвать новаторами своей эпохи. Данное движение возникло в конце XIX и начале XX веков. Большинство исследователей основателем движения джадидизма признают крымского татарина Исмаила Гаспринского. Джадиды, некоторые получившие образование в европейских учебных заведениях, были поклонниками европейского светского образования, верили, что просвещение является верным путем к прогрессивному государству и повышению качества жизни народа. Одной из главных причин общественно-экономического застоя Туркестана видели, в том числе, и в подавляющем большинстве неграмотных, необразованных людей.

### **АНАЛИЗ ЛИТЕРАТУРЫ.**

Общеметодологический круг вопросов исследования получил достаточно глубокую разработку в мировой философско-методологической и научно-теоретической литературе, посвященной анализу просветительского движения джадидизма в исследованиях: Равшанова М., Юзеевой А., Ураковой О.Д., Пулатова К.А., Джураевой Н.Д., Чубукчиева Л.З.

**МЕТОДОЛОГИЯ.** Для достижения научной цели и решения поставленных задач были использованы такие методы, как диалектический, синергетический, аналитический, исторический.

**АНАЛИЗ И РЕЗУЛЬТАТЫ.** В Туркестанском крае, в частности, на территории нынешнего Узбекистана движение джадидов проводило активную просветительскую и благотворительную деятельность. В Узбекистане принято выделять следующие периоды: ранний и поздний. Ранний период просветительства представляют Ахмад Дониш, Саттархан Абдулгафаров, Фуркат, Бердах критиковали феодальный строй и пропагандировали просвещение. Муками, Завки, Хамза, Анбар Атын выступали против монархической власти в пользу идеи просвещенного и мудрого правителя.

Более поздний период джадидизма уже ратовал за прогрессивные формы развития,

реформы в общественном и экономическом устройстве Туркестанского общества. Этим периодом просветительства связаны: И.Ибрат, М.Кори, А.Авлони, С.Айни, Ф.Ходжаев, Т.Норбутаев, М.Дарсодат, Т.Ризобалди и др[1]. Сущность деятельности джадидов раннего периода является просветительской, а позднего – политической.

Движение джадидизма принято считать реформистским, сущность реформ в новаторстве, инновациях. Идеи просвещения, мудрого государя, идеального государства не нова для Центральной Азии. Стоит упомянуть философские взгляды Фараби, Бируни, Ибн Сины др. Тем не менее, если и идеи джадидов не могут претендовать на исключительную новизну, их деятельность имела инновационный характер. Они были не только сторонниками просвещения, но и внесли бесценный вклад в просвещение народа. Деятельность джадидов носила определенную направленность на развитие к прогрессу родины, прогресс означает новаторство, является прорывом к новому. «В первые 30 лет развития джадидизма удалось достигнуть больших успехов: открытие школ, применяющих новые методики, создание национальных театров, распространение прогрессивных идей, формирование ответственной бизнес-элиты»[2]. Одним из важных отличий джадидов от мыслителей энциклопедистов, в их практической деятельности, т.е. претворение просветительских идей в реальность, что безусловно является новаторской деятельностью.

Введение новометодных школ, в основе которого, помимо, обучения грамоте, были науки необходимые для нового общественно-экономического строя – индустриального, является инновацией. «На рубеже XIX-XX вв. объективной необходимостью стало внедрение в обучение достижений современных наук и соответствующих знаний новой индустриальной эпохи»[3]. Туркестанский край находился на стадии феодализма, а европейские государства вступали в новую – индустриальную эпоху. Новаторскими являются как сама идея, так и внедрение, претворение ее в жизнь. Неоспоримым новшеством для Туркестанского края была журналистика и пресса с множеством

журналов и газет, выпускаемых джадидами. Посредством периодических изданий джадида высказывали свою идеологическую позицию, знакомили со своими взглядами на общественно-политическую жизнь общества и способствовали развитию национального искусства, литературы. «Таржимон» («Переводчик»), «Вакт» («Время»), «Шуро» («Совет»), «Мулло Насреддин», «Тарикқий» («Прогресс»), «Ойна» («Зеркало»), в которых пропагандировались идеи свободы равенства, дружбы народов, просвещения.

Джадида впервые вели политическую борьбу, опираясь, но не копируя опыт европейских и восточных народов: «для достижения демократических реформ они использовали с определенными изменениями только то, что было приемлемо в условиях региона»[4]. В основании политической борьбы джадидов лежит идея прогресса, были сторонниками модернизации Туркестанского общества и его интеграцию в мировое сообщество. «Джадида выступали за права человека и равноправие всех людей, независимо от их пола, национальности и религии»[5]. Данная позиция отражает прогрессивность взглядов представителей джадидизма.

Джадида ратовали за равноправие мужчин и женщин, за активное вовлечение женщин в общественную жизнь, получения ими светского образования. «Джадида выступали против угнетения женщин, выступали в их защиту и признавали в них личность»[6]. В данной статье автор пишет о женщине-просветителе Нозимахоним, дочери муллы, тем удивительнее читать следующие строки. «Она была первой поэтессой-демократом, первой узбекской женщиной-журналисткой. Нозимахоним сначала обучалась в старой школе, а затем получила образование в русской школе, открытой для местных женщин и девушек»[6].

Помощником и единомышленником была жена И.Гаспринского З.Акчурина-Гаспринская: «З.Гаспринская нередко выполняла работу корректора в газете «Таржиман»[7]. Так же она открыла бесплатную школу рукоделия для мусульманок. Одежда ставшая для жителей Маверанахра традиционной с появлением ислама, за снятие которой боролись джадида, стала символом раскрепощения женщин Востока. Джадида отстаивали необходимость

получения образования девочками, для них открывались школы, в которых они не только получали образование, но и учились рукоделию. В 1893 году в Бахчисарае была открыта первая новометодная школа для девочек, директором и учителем которой стала родная сестра И.Гаспринского П.Болатукова. «Нередко женские школы открывали сами женщины. Они являлись меценатами, руководителями и преподавателями подобных мектебов» [7], например, Ф.Дербердеева, К.Чуракова.

## **ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ.**

Просветительская деятельность джадидов, т.е. ее реализация, практическое претворение в жизнь идеи просветительства является безусловным новаторством. Организация новометодных школ и кружков, издание газет и журналов, формирование нового мировоззрения о равноправии национальности, полов и религии являются инновациями для Туркестана и его народа. Перенять опыт просветительства джадидов, их устремление к прогрессу и бескорыстное служение народу.

## **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:**

1. См.: Основы философии. Учебник для высших учебных заведений. – Т.: Mehnat, 140-149 с.
2. Равшанов М. История джадидизмов в Узбекистане // Вопросы науки и образования. 2024. № 1 (176). - С. 28.
3. Юзеев А. Идеология джадидизма: история и современность - С. 127 // <https://cyberleninka.ru/article/n/ideologiya-dzhadidizma-istoriya-i-sovremennost?ysclid=lz7y8yxr2649671183>
4. Уракова О.Д. Джадидизм национально-прогрессивное движение // Мировая наука. 2018. № 4 (13). – С. 251-252.
5. Пулатов К.А. Философский анализ движения джадидизма в Туркестане и ее роль в истории Узбекистана// Научный импульс. 2024. № 17 (100)- С. 848.
6. Джураева Н.Д. Отношение к женщине в воззрениях джадидов Туркестана // <https://academicjournal.ru/images/PDF/2017/Academy-10-25/otnoshenie-k-zhenshchine.pdf>
7. Чубукчиева Л.З. «Женский мир» Шефики и Исмаила Гаспринских // <https://cyberleninka.ru/article/n/zhenskiy-mir-shefiki-i-ismaila-gasprinskih>