

## СОКРАТ И ПЛАТОН: ОТКРЫТИЕ

## МИКРОКОСМА ЧЕЛОВЕЧЕСКОЙ ДУШИ

<sup>1</sup>Асророва Мухаббат Усмонжоновна, старший преподаватель кафедры “Узбекский язык и литература” БИТИ

<sup>2</sup>Казимова Гулнора Хакимовна, доцент кафедры “Узбекский язык и литература” БИТИ

SUQROT VA AFLOTUN: INSON RUHI  
MIKROKOSMINING KASHF ETILISHI

<sup>1</sup>Asrorova Muxabbat Usmonjonovna, BITI “O‘zbek tili va adabiyoti” kafedrasida katta o‘qituvchisi

<sup>2</sup>Kazimova Gulnora Hakimovna, BITI “O‘zbek tili va adabiyoti” kafedrasida dotsenti

SOCRATES AND PLATO: THE DISCOVERY OF  
THE MICROCOSM OF THE HUMAN SOUL

<sup>1</sup>Asrorova Mukhabbat Usmonzhonovna, Senior Lecturer at the Department of Uzbek Language and Literature, BITI

<sup>2</sup>Gulnora Kazimova, Associate Professor of the Department of Uzbek Language and Literature, BITI

**Аннотация:** Данная статья об учении великих древнегреческих философов Сократе и Платоне, написанная в книгах ярчайшего ученого нашего времени Болтаева М.Н. Сократ – философ-просветитель, пробуждающий свою мысль своим словом. К общим проблемам он переходит от частных, иногда практических вопросов. Раскрыта система идеализма Платона, во-первых, вера в небесную правду и, во-вторых, отрешение от земного зла.

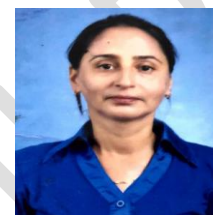
**Ключевые слова:** фундаментальные принципы, идеализм, скептицизм, мыслитель, представление, государство, духовные и нравственные ценности, земная власть, небесная истина.

**Annotatsiya:** Ushbu maqolada zamonamizning eng yorqin olimi M.N.Boltayevning kitoblarida yozilgan buyuk qadimgi yunon faylasufi Suqrot va Platon ta'limotlari haqida so'z boradi. So'zi bilan o'z fikrini uyg'otuvchi ma'rifatparvar faylasuf Suqrot. U maxsus, ba'zan amaliy masalalardan umumiy muammolarga o'tadi. Platonning idealizm tizimi, birinchidan, samoviy haqiqatga ishonish, ikkinchidan, yerdagi yovuzlikdan voz kechish ekanligi ochib berilgan.

**Kalit so'zlar:** asosiy tamoyillar, idealizm, skeptitsizm, mutafakkir, vakillik, davlat, ma'naviy-axloqiy qadriyatlar, yerdagi kuch, samoviy haqiqat.

**Abstract:** This article is about the teachings of the great ancient Greek philosophers Socrates and Plato, written in the books of the brightest scientist of our time M.N. Boltaev. Socrates, an enlightenment philosopher who awakens his thoughts with his words. He moves on to general problems from specific, sometimes practical issues. The system of Plato's idealism is revealed, firstly, faith in heavenly truth and, secondly, renunciation from earthly evil.

**Key words:** fundamental principles, idealism, skepticism, thinker, representation, state, spiritual and moral values, earthly power, heavenly truth.



<sup>1</sup><https://orcid.org/0009-0004-1247-8156>

<sup>2</sup><https://orcid.org/0009-0001-8045-3055>

e-mail:

<sup>1</sup>[muhabatasroruva@gmail.com](mailto:muhabatasroruva@gmail.com)

**ВВЕДЕНИЕ.** Философия — дисциплина, изучающая наиболее общие существенные характеристики и фундаментальные принципы реальности и познания, бытия человека, отношения человека и мира. Философия обычно описывается как одна из форм мировоззрения, человеческой деятельности, особый способ познания, теория или наука. Философия нередко претендует на то, чтобы быть чем-то большим, чем наука, её началом и итогом, методологией науки и её обобщением, теорией более высокого порядка, метанаукой (наукой о науке, наукой, обосновывающей науку). С этим связано древнее представление о философии как о царице наук или о науке наук. Одним из ярчайших ученых – философов XX века в нашей стране, да и по всей Средней Азии является **Болтаев Мухаммад Назарович**. Заслуженный деятель науки Узбекистана (1978), доктор философских наук (1966), профессор (1968). Его научная работа посвящена вкладу мыслителей не только Центральной Азии, но и Древней Греции, в развитие философской мысли, представлениям философов о смысле жизни человека, общечеловеческих духовных и нравственных ценностях.

**МЕТОДЫ И ЛИТЕРАТУРНЫЙ АНАЛИЗ.** Одним из таких трудов являются книги по философскому познанию мира философов Античности Сократа и Платона. **Сократ** (около 469 года до н. э., Афины — 399 год до н.э) принадлежал к числу тех учителей человечества, которые проповедовали не только свою доктрину, но и свою личность. Сам Сократ не оставил ни строчки, но Платон был именно тот ученик его, который своим глубоким и проникновенным духом был всего более способен передать нам сущность Сократа. Платон в одно и то же время и философ, и художник; его одушевленный пересказ дает не только мысли, но также и образы; нам передается его настроение и чувство, и прежде чем мы поняли глубину излагаемой системы, мы уже чувствуем нравственную силу личности. Мы чувствуем, что в Сократе воплотилась живая сила знания и добра. И здесь-то мы начинаем, благодаря Платону, понимать обаяние его учителя. Когда то, чего так жаждут и так ищут

люди, – спокойствие духа и уверенность в смысле жизни – воплощается в конкретном человеке, в живом образе, это убеждает лучше всяких систем и теорий [1.с.76].

**ОБСУЖДЕНИЕ.** Мы должны, однако, определить основные верования Сократа несколько ближе и подробнее. В какую истину он верил и в какое добро? При тех условиях, в которых развивал свои взгляды Сократ, понятно, что он не мог дать стройной философской системы не имел ни охоты, ни потребности присесть за систематическое писание. Его призвание – устная беседа, живой диалог. Он, прежде всего, философ-просветитель, он идет в народ, он пробуждает мысль своим словом. К общим проблемам он переходит от частных, иногда практических вопросов. Вот та истина, которую он носит с собою и которая вдохновляет его проповедь. Вот почему, когда он, встречаясь со своими согражданами, начинает разговор с ними, он неизменно говорит своему собеседнику: «Ты, афинянин, гражданин города великого и славнейшего в мудрости и силе – как не стыдно тебе заботиться только о богатстве, чтобы его у тебя было всех больше, о почестях, о славе людской, а о мудрости и правде не заботиться и не думать о душе, чтобы она была всего лучше?» – Отсюда и убеждение Сократа, что проповедь есть его священный долг, от исполнения которого его не могут отвратить ни угрозы, ни кары. Отсюда и его вера в некоторый внутренний таинственный голос, которому он повинует, как предписанию свыше. Он живет и учит, исполняя высшее предназначение и как бы прозревая за внешними делами людей, за круговоротом временных событий – ту вечную цель, к которой все стремится и которую он, Сократ, должен раскрыть своим согражданам. Учение великого Сократа продолжил не менее значимый философ своей эпохи **Платон** (428/427 или 424/423 – 348/347 до н. э), идеалист по призванию. Сила Платоновского идеализма состоит в том, что он прошел через тяжкие испытания жизни и победил их силою высшего разумения. Когда идеализм является следствием простой неопытности и отсутствия всяких испытаний, он не может действовать на людей; в таком случае мы могли бы принимать его за

наивный, а иногда и непростительный оптимизм, за поверхностную идеализацию жизни. Другое дело, когда он вытекает из всех житейских опытов и потрясений, когда философ сохраняет силу жизни и бодрость духа, несмотря на все удары судьбы. Таков именно идеализм Платона [2.с.81]. Система отрешенного идеализма представилась Платону, когда он уже победил в себе безысходную скорбь первой минуты. Казнь Сократа открыла ему глаза на человеческое общество и на весь мир; он не верит теперь в эту земную жизнь, считая ее царством лжи и неправды.

**РЕЗУЛЬТАТ.** Однако, среди этого мрака светил же свет Сократовых идей? Откуда этот свет, откуда эта правда, которую он принес людям? Значит есть где-нибудь для нее опоры, если не на земле, так на небе? Эта вера, которая живет и горит в сердцах Сократовых учеников, откуда она? В этом видимом мире, в этом земном обществе нет для нее устоев; надо предположить, что человек приносит ее с собой из другого мира невидимого, идеального, небесного. Когда Платон пришел к этому выводу, он уже победил свою безысходную грусть. Тогда все мироздание стало двоиться для него на два мира – земной и небесный, и тогда самая смерть Сократа предстала ему в этом освещении. «Праведник погиб, но правда осталась, – так решает Платон. Она осталась в том царстве идей, откуда Сократ принес ее на землю. И разве смерть властна над идеей? Умирает только смертное, но внутренняя сила идеи остается. Пусть же судьи Сократа празднуют свое минутное торжество – это торжество мнимое и ничтожное, – торжество земной власти над небесной истиной», – такова система идеализма Платона. Таковы два основных положения отрешенного идеализма: во-первых, вера в небесную правду и, во-вторых, отрешение от земного зла. Эти два положения характеризуются в первоначальных диалогах Платона, из которых можно привести вам теперь некоторые более важные мысли.

Первое положение – вера в небесную и неизменную правду – лучше всего выражено в

«Апологии Сократа». Это одно из самых блестящих произведений Платона. Быть может, многое в передаваемых Платоном речах Сократа и действительно принадлежит Сократу, но прекрасная форма и классическое построение – заслуга самого Платона.

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ.** Итак, по Платону, каждому нашему понятию соответствует – в идеальном и невидимом мире – единая совершенная идея, а в материальном и видимом мире – множество ее несовершенных отражений. В своей совокупности эти идеи представляют стройный космос и завершаются верховной идеей добра. Вот где пребывает истинная красота, истинное совершенство и истинное добро. И Платон спокойно смотрит на мир земных явлений, – на круговорот этих вещей, на их постоянную гибель и смену, – это все так и должно быть; настоящее бытие остается неизменным и сияет вечной красотой [5.с.89].

В заключении можно сказать, что наш узбекский ученый-философ Болтаев М.Н., в своих книгах о великих философов, таких как Сократ, Платон вложил большой вклад в развитии истории древнегреческой философии, в лице выдающихся античных мыслителей, чьи идеи актуальны и по сей день.

#### **ИСПОЛЬЗОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА:**

1. М.Н. Болтаев. Сократ. Москва - Поматур-2006.,с.76.
2. М.Н.Болтаев. Сократ ва Платон, “Бухоро” нашриёти, 2006 й. - Б. с. 81.
3. Казимова Г.Х. Основы философии. Учебное пособие. Изд-во Дурдона, 2021, с.51.
4. М.Асрарова. “Muhammad Boltaev is a human scientist”. IJAR 2020; 6(5): 217-219 [www.allresearchjournal.com](http://www.allresearchjournal.com)
5. М.Асрарова. “Педагогические идеи Абу Райхана Беруни”. Научно-методический журнал «Проблемы педагогики» Москва, 2018, № 2 (34). Стр.33-35.