

РАСПОРЯДОК ДНЯ ТАШКЕНТСКОЙ ШКОЛЫ МИЛИЦИИ В ГОДЫ ВТОРОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ

*Кадыров Кувонч Бекмуродович, доцент кафедры
“Деятельность уголовно-исполнительного наказания”
Академии МВД Республики Узбекистан, доктор исторических
наук (DSc)¹*

*Абдуллаев Ихтиёр Бахтиёржон оглы, независимый научный
сотрудник Института истории Академии наук Республики
Узбекистан²*



<https://orcid.org/0009-0005-6342-1085>

e-mail:
ikhtiyor0200@gmail.com

IKKINCHI JAHON URUSHI DAVRIDA TOSHKENT MILITSIYA MAKTABINING KUN TARTIBI

*Qodirov Quvonch Bekturodovich, O'zbekiston Respublikasi IIV
Akademiyasi “Jinoiy-ijroiya jazosi” kafedrasida dotsenti, tarix fanlari
doktori¹*

*Abdullayev Ixtiyor Baxtiyorjon o'g'li, O'zbekiston Respublikasi
Fanlar akademiyasi Tarix instituti mustaqil tadqiqotchisi²*

DAILY ROUTINE OF THE TASHKENT POLICE SCHOOL DURING THE SECOND WORLD WAR

*Qodirov Quvonch Bekturodovich, Associate Professor of the
Department of Criminal Executive Punishment of the Academy of
the Ministry of Internal Affairs of the Republic of Uzbekistan,
Doctor of Historical Sciences (DSc)¹*

*Abdullayev Ixtiyor Baxtiyorjon o'g'li, Independent research fellow
of the Institute of History of the Academy of Sciences of the
Republic of Uzbekistan²*

Аннотация: В данной статье описаны распорядок дня Ташкентской школы милиции в годы второй мировой войны, подготовка кадров, нормативные акты принятые в те трудные времена а также деятельность милиции.

Ключевые слова: школа, курсант, слушатель, обучение, милиция, война, военный период, занятие, преступность, воспитание.

Annotatsiya: Ushbu maqolada ikkinchi jahon urushi yillarida Toshkent militsiya maktabining kun tartibi, kadrlar tayyorlash, o'sha og'ir davrda qabul qilingan me'yoriy-huquqiy hujjatlar hamda ichki ishlar organlari faoliyati yoritilgan.

Kalit so'zlar: maktab, kursant, talaba, o'qitish, politsiya, urush, urush davri, ishg'ol, jinoyat, ta'lim.

Abstract: This article describes the daily routine of the Tashkent Police School during the Second World War, personnel training, regulations adopted during those difficult times, and the activities of the police.

Key words: school, cadet, student, training, police, war, military period, occupation, crime, education.

ВВЕДЕНИЕ. В первые годы независимости перед органами внутренних дел были поставлены важные задачи по борьбе преступностью и ликвидации этих сложных процессов. Одновременно в структуре МВД были проведены фундаментальные структурные реформы. В результате этих реформ была сформирована система органов внутренних дел, обеспечивающая надежную защиту граждан и общества от террористических, диверсионных атак, всех форм экстремизма и организованной преступности. Органы внутренних дел стали надежной гарантией защиты прав и свобод личности, общественного порядка и безопасности граждан.

ОБЗОР ЛИТЕРАТУРЫ (LITERATURE REVIEW). Следует отметить, что быстро меняющиеся условия настоящего времени налагают большую ответственность на сотрудников органов внутренних дел и предъявляют серьезные требования к их профессиональному мастерству. В связи с этим Президент Республики Узбекистан Шавкат Мирзиёев в своем выступлении на торжественной церемонии, посвященной 25-летию принятия Конституции, сказал: «В целях предотвращения преступности реализуются новые программы и планы, **то в будущем мы должны создать действительно народную систему органов внутренних дел, пользующуюся заслуженным доверием и уважением народа и страны**[1].

МЕТОДОЛОГИЯ ИССЛЕДОВАНИЯ (RESEARCH METHODOLOGY). В годы Второй мировой войны основное внимание уделяется вопросам обучения, воспитания и подготовки полицейских по всей стране. В этот период в Ташкентской школе милиции была введена двухлетняя система обучения и стали принимать лиц со средним образованием.

ВЫВОДЫ И РЕЗУЛЬТАТЫ (ANALYSIS AND RESULTS). В первые дни войны из Узбекской милиции ушли добровольцами и были мобилизованы в Красную Армию наиболее подготовленные кадры личного состава, в большинстве коммунисты и комсомолы. Так например, только из органов милиции Самаркандской области на фронт ушли 149

сотрудников[2.44]. 204 человека лучших работников Дорожного отдела милиции, а из Ташкентской школы милиции 85 курсантов и 12 преподавателей влились в ряды Узбекской национальной дивизии и другие воинские части. В числе первых добровольцев отправились на фронт заместитель начальника школы милиции по политчасти Баймурзаев, секретарь партийного комитета школы Габдухалилов, секретарь комитета комсомола школы М.Меш, преподаватель Кунашбаев и другие[7.59].

«Считаю своим долгом принять непосредственное участие в борьбе против злейшего врага человечества – фашизма. Прошу направить меня в ряды действующей Красной Армии, на фронт», – писал в своем рапорте младший лейтенант милиции тов.Ахмедов. Аналогичными по содержанию были рапорты и других добровольцев[3.22].

Сокращение личного состава представляло серьезную трудность, преодоление которой потребовало принятия срочных мер по комплектованию органов милиции. В этих целях, согласно приказу НКВД Узбекской ССР от 27 июня 1941 года, был произведен досрочный выпуск курсантов второго курса Ташкентской школы милиции в количестве 68 человек[4.188]. Срок обучения курсантов основного отделения этой школы был сокращен с двух лет до девяти месяцев.

28 июня 1942 года курсы переподготовки при школе милиции были реорганизованы в курсы подготовки младшего оперативно-начальствующего состава со сроком обучения 3 месяца и 20 дней, а с 20 октября 1942 года срок обучения на этих курсах был сокращен до 3-х месяцев. Эти курсы в своем большинстве комплектовались через военные комиссариаты из числа раненных фронтовиков, а также лицами, ограниченно годными для службы в Красной Армии по состоянию здоровья и возрасту. Ряды милиции республики пополнялись и работниками милиции эвакуированных территорий всей страны.

Приказом МВД Узбекской ССР от 30 июня 1941 года были отменены отпуска всему личному составу, а сотрудники, находившиеся в отпуске, отозваны[6.75]. Такой порядок работы

обеспечивал постоянную готовность милиции для выполнения возложенных на нее задач. Была установлена воинская дисциплина, и сотрудники, допустившие нарушения установленных правил, строго наказывались. МВД издал директиву об установлении в органах внутренних дел 12-часового рабочего дня. Фактически же сотрудники милиции отказались от нормированного рабочего дня с начала и на весь период военного времени, работая столько, сколько требовала обстановка и условия службы.

В результате объявления военного положения в стране произошли изменения в должностях администрации училища, преподавателей и курсантов. Заведующий политотделом школы он же – школьный комиссар, дежурный – штабный сотрудник (штабник), библиотекарь – заведующий лабораторией, делопроизводитель – адъютант, а также помощник дежурного в течение дня, заведующий кухней, были организованы дежурные по взводам, охрана здания, группы ночного дозора.

Курсанты были разделены на взводы, каждый взвод состоял из 20-25 курсантов. Время приема школьного врача с 14:00 до 16:00 установлено на неопределенный срок[5.28].

Согласно приказу руководителя школы, также изменилось действующее расписание: утренний подъем в 6:00, 1-е занятие с 7:25 до 8:15 (продолжительность уроков составила 50 минут), перерыв 5 минут; 2-ое занятие с 8:20 до 9:10, утренний завтрак с 9:10 до 9:40; 3-е занятие с 9:40 до 10:30, перерыв 5 минут; 4-ое занятие с 10:35 до 11:25, перерыв 10 минут; 5-ое занятие с 11:35 до 12:25, перерыв 5 минут; 6-ое занятие с 12:30 до 13:20, личное время с 13:20 до 13:50, обед с 13:50 до 14:30; тихий час с 14:30 до 15:30, личное время с 15:30 до 15:50; подготовка к занятиям 10 минут; 7-ое занятие с 16:00 до 16:50, перерыв 5 минут, 8-ое занятие с 16:55 до 17:45, перерыв 10 минут; физкультура с 17:55 до 18:45, перерыв и личное время 15 минут; ужин с 19:00 до 19:30; 19:35 до 21:20 (1 час 45 минут) самоподготовка, политические новости с 21:25 до 21:50, личное время с 21:55 до 22:40, проверка личного состава с 22:40 до 22:55, отбой 23:00.

Занятия проводились 6 дней в неделю, причем 1 день был воскресеньем как выходной. Во время выходного дня курсанты помогали в

благоустройстве территории школы и внешнего окружения, также кто-то выпрямлял одежду, а кто-то работал над собой, читал книги, обсуждали вопросы и ответы между собой.

В течение дня дежурный помощник использовал барабанные удары для управления личным составом школы. В том числе утренний подъем 5 раз, физкультура 1 раз, личное время 3 раза, утренний осмотр 4 раза, завтрак 6 раз, начало урока 2 раза, перемена 3 раза, обед 6 раз, тихий час 3 раза, подъем 5 раз, ужин 6 раз, вечерняя зарядка 2 раза, личное время 4 раза, ночной отбой 5 раз[5.36].

Во время военного положения обеспеченность курсантов продуктами питания была равна рациону красноармейца. При этом каждому курсанту-слушателю назначалось еженедельное количество таких продуктов, как мясо, масло, сахар, хлеб, тушенка и яйца. Лишь один раз в неделю был рыбный и овощной день. В списке госснабжения кроме курсантов и слушателей, были включены по приказу начальника школы живущих тяжелыми условиями из сотрудников администрации, из учителей а также хоз. услуги.

В то время если курсанты и слушатели грубо нарушают внутренний распорядок, не соблюдают его, к ним применяются следующие виды наказаний: снятие их фотографий с доски почета, исключение из списка передовых, выговор, суточный арест и исключение их из рядов курсантов и слушателей. В качестве поощрения дополнительные денежные средства, подарки, дополнительный отпуск, продление времени выхода в город (последние были приостановлены на период войны), благодарственное письмо (при условии его вложения в личную папку), и т.д.

С марта 1942 года в училище введены формы поощрения «Переносной красный флаг», «Образцовый взвод», «Взвод отличников», «За примерную активность в учебе». Помимо вышеперечисленных поощрений, победителям данного конкурса были вручены призы, в том числе: объявление благодарностей, разрешение на дополнительный выезд в город и т.д.

В соответствии с приказом руководителя школы, курсантам и слушателям, плохо освоившим предметы, после окончания дневных занятий устанавливается порядок

проведения дополнительных консультационных занятий с 21:00 до 23:00. Только один приказ начальника школы от 4 ноября 1941 года, то можно увидеть следующее: 11 курсантов и 4 слушатели были освобождены на две недели от всех хозяйственных работ и обязанностей в связи с плохим знанием уголовного права и математики. Их предупреждают, что если они не смогут освоить предметы за этот период времени, их исключат из рядов курсантов и слушателей.

В этот военный период учителям были назначены дополнительные часы работы, чтобы ускорить уроки в сжатые сроки. Например: исторической науке в плане учебного года отводилось 600 часов, а на практике она была увеличена до 700 часов, уголовному праву и уголовно-процессуальным наукам – с 900 часов до 1000 часов, криминологии, тактике и топографическим наукам – с 600 часов до 700 часов, следственная работа, милиция и административно-правовые науки с 700 часов до 800 часов, а также предметы по языку, географии, математике увеличены на 100-150 часов.

После решения Совета Народных Комиссаров Узбекской ССР от 27 апреля 1942 года «О режиме работы государственных организаций и учреждений» в школьную программу были внесены изменения. Теперь занятия проходят с 10:00 до 18:00, утренний завтрак с 12:00 до 12:30, обед с 17:00 до 17:30, ужин с 21:00 до 21:30, вечерние занятия с 21:30 до 24:00, отбой в 00:30, подъем в 6:00, утренние физические, боевые, стрелковые и военные учения по расписанию с 7:00 до 9:30[5.76].

В связи с тем, что большая часть мужчин населения страны была призвана в армию, специалистов для регистрации и оформления граждан не хватило, в этот период в школе были организованы двухмесячные курсы паспортного стола, первоначально было зачислено 30 сотрудников. Позже, после окончания войны, эти курсы были расширены и модифицированы как курсы переподготовки представителей этой области.

В годы войны в органы милиции, равно как и в другие ведомства, предприятия, взамен ушедших на фронт мужчин пришли женщины. По приказу ЦК СССР в феврале 1942 года в

милицию, а также в других учреждениях и предприятиях был введен порядок приема женщин вместо мужчин, ушедших на фронт [6.78].

Начиная с четвертого набора военного времени (июнь-сентябрь 1942 года) и вплоть до восьмого набора (1945 год) курсантский состав Ташкентской школы милиции в известной мере комплектовался за счет женщин. В отдельные годы их уделенный вес общему числу курсантов школы доходил до 60 %.

Определенный недостаток в кадрах ощущался в последние годы войны, когда часть личного состава республиканской милиции была откомандирована на территории, освобожденные от немецких оккупантов. В эти годы в целях подготовки оперативных работников при Ташкентской школе милиции были образованы двухмесячные курсы. Занятия проводились три раза в неделю по 4 часа[5.31].

В годы второй мировой войны значение многогранной деятельности милиции возросло, а сама эта деятельность значительно усложнилась. Военная обстановка изменила характер уголовной преступности, появились новые виды преступлений: мародерство, хищение и подделка продовольственных карточек, дезертирство, новые виды мошенничества и т.п. Условия военного времени вызвали увеличение количества убийств, разбоев и грабежей. Изменились и методы совершения преступлений: преступники часто маскировались под эвакуированных, инвалидов-фронтовиков, переодевались в форму военнслужащих и всегда были хорошо вооружены.

Тем не менее курсанты Ташкентской школы милиции наряду с выполнением обычных задач, помогали обеспечивать милиции Республики: охрану оборудования и иных ценностей, принадлежащих эвакуированным предприятиям; оказывала помощь гражданам в розыске родных и близких; выявляла беспризорных и безнадзорных детей; боролась с дезертирством; спекуляцией продовольственными и промышленными товарами, продовольственными карточками[3.24].

Введение в стране карточной системы потребовало усилить борьбу с хищениями

продуктов питания и товаров первой необходимости. Органы милиции совместно с курсантами Ташкентской школы милиции сумели раскрыть ряд крупных преступлений. Была разоблачена организованная группа преступников, которая занималась изготовлением продовольственных карточек типографическим способом. У преступников было изъято большое количество поддельных талонов и крупная сумма денег. Типографические станки обнаружили в Ташкенте. Всего по делу было арестовано 64 человека[11.82].

С расхитителями были тесно связаны спекулянты, которые пользуясь трудностями в снабжении продовольствием, старались нажиться. Поэтому борьбе со спекуляцией работники милиции уделяли особое внимание. Например, только сотрудниками Ташкентской железнодорожной милиции в 1942 году было изъято у спекулянтов 11257 кг разных продуктов. Более 50 человек было привлечено к уголовной ответственности. У спекулянтов изъяли 20 кг 870 г золота[12].

ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ (CONCLUSION/RECOMMENDATIONS).

Подводя итоги нужно отметить, самоотверженная работа курсантов Ташкентской школы милиции в годы второй мировой войны по укреплению общественного порядка и борьбе с преступностью, является ярким примером верного служения Родине.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ (REFERENCES):

1. Мирзиёев Ш.М. Конституция – эркин ва фаровон ҳаётимиз, мамлакатимизни янада тараққий эттиришнинг мустаҳкам пойдеворидир / Ўзбекистон Республикаси Конституцияси қабул қилинганининг 25 йиллигига бағишланган тантанали маросимдаги маъруза// [URL:http://xs.uz](http://xs.uz).(Халқ сўзи, 08.12.2017).
2. Архив УВД Самаркандского Облисполкома, д. 1, за 1941 г., л. 44.
3. Ташкентская школа милиции. Ташкент. Изд-во ТШМ, 1964, с. 31.
4. Архив МВД РУз. ф. 29, оп. 4, д. 14, л. 192.
5. Архив МВД РУз. ф. 47, оп. 1, д. 2, л. 288.
6. Архив МВД РУз. ф. 31, оп. 1, д. 1, л. 136.
7. Г.Рахимов 75 лет на службе народа. Ташкент «Узбекистан».1992. с.255.
8. История Великой Отечественной войны Советского Союза 1941-1945. т.2. М., 1961. с. 548.
9. Партархив Ташкентского ОК КПУз. Д. 106. ол.3., ед. хр. 49, л.37.
10. Уразаев Ш. Ташкентский Совет в годы Великой Отечественной войны. Ташкент, «Узбекистан», 1968, с. 53.
11. Мотылев Я.С., Лысенко Е.В. Солдаты порядка. Изд-во «Ирфон», 1967, с. 84.
12. Газета «На боевом посту» (орган МВД Уз. ССР) № 16, от 21 февраля, 1970 г.

