



MUNDARIJA

SIYOSATSHUNOSLIK

Almagul BAYRIYEVA. Vakillik hokimiyati to'g'risidagi zamonaviy konsepsiyalar.....	2
Nargiza SEYDABULLAYEVA. Kiberxavfsizlikni ta'minlashdagi asosiy prinsiplar.....	11

SOTSIOLOGIYA

Shohida SODIQOVA. Maqsadni belgilash va uning funksiyalari.....	7
--	---

FALSAFA

Jaxongir USMANOV. Nizomiy Aruziy Samarqandiyning mashshaiyyunlarning buyuk vakili ibn Sino haqidagi qarashlari.....	14
--	----

TARIX

Diyorjon ABDULLAYEV. Temur tuzuklarida rag'batlantirish, taqdirlash ishlari tahlili.....	18
Abdulla QURBONOV. Quyi Amudaryo hududida ilk o'rta asr jamiyatining iqtisodiy rivojlanishiga doir ba'zi bir chizgilar.....	22

FILOLOGIYA

Alijon ALLABERDIYEV. Vuxoro o'g'uz shevalarida lab undoshlarining qo'llanishi	26
Иззат ШЕРМАТОВ, Назира ДЖУМАНИЯЗОВА. Географические и топографические фразеологизмы в русском и узбекском языках.....	28
Дилфуза АБДУЛЛАЕВА. Использование артпедагогике в образовании.....	32
Navbahor SA'DULLAYEVA. Xorazm oraliq shevalarida frazeologik birliklar.....	35
Oysuluv URALOVA, Bibinora RAXMONQULOVA. Ingliz va o'zbek tillarida iqtisodiy terminlarning leksik- semantik munosabatlari.....	38
Farhod KENJAYEV. Tarixiy qahramon va badiiy obraz.....	41
Shahnoza NORQULOVA. Gadoiy g'azallarida qosh va ko'z timsoli.....	45
Xayriniso JO'RAYEVA. Jurnalistikada yo'nalishlar aro soxta axborot tarqatilishining oldini olish va ekoyurnalistikada olib borilayotgan ishlar natijasi.....	48
Мунаввара КУРБАНБАЕВА. Влияние современного жаргонизма на изучение русского литературного языка иноязычной молодежью.....	52
Adiba BOTIROVA. So'z turkumlariga asoslangan o'quv lug'atlar tizimini ishlab chiqish.....	77

PEDAGOGIKA

Raziya SEYDABULLAYEVA. Studying the pedagogic-psychological significance of teaching young children to imaging activities.....	56
Gulistan GANIYEVA. Talaba-yoshlarda sog'lom diniy dunyoqarashlarni shakllantirish.....	58

PSIXOLOGIYA

Ozoda YADGAROVA. Talaba yoshlarda kommunikativ malakalarni rivojlantirishda psixologik kommunikativ trening-larning ahamiyati.....	62
---	----

QISHLOQ XO'JALIGI

Zokir RAJABOV. Rajabboy PO'LATOV. Amudaryo katta va kichik soxtakurakburunlari.....	68
--	----

BIOLOGIYA

Умарбек АБДУРАХИМОВ. Хоразм вилояти тупроқ-иклим шароитида ўткир баргли сано (<i>cassia acutifolia</i> del.) ва тор баргли сано (<i>cassia angustifolia</i> vahl.) турларининг транспирация жадаллиги.....	72
---	----

Ilmiy, ijtimoiy-falsafiy, madaniy-ma'rifiy, adabiy-badiiy jurnal

MUASSISLAR: Beruniy tuman hokimligi, "Tafakkur-tamaddun" OOO

HAMKORLARIMIZ:

O'zRFA Qoraqalpog'iston bo'limi

Qoraqalpog' davlat universiteti

Urganch davlat universiteti

JAMOATCHILIK KENGASHI:

Sirojiddin SAYYID

Kengesboy KARIMOV

Iqbol MIRZO

Guliston MATYOQUBOVA

O'rozboy ABDURAHMONOV

TAHRIR HAY'ATI:

BOSH MUHARRIR:

Munavvara QURBONBOYEVA

BO'LIM MUHARRIRI:

Anvar ALLAMBERGENOV

Akmal SAIDOV, y.f.d., prof., akad.

Qahramon QURONBOYEV, s.f.d., (DSc)

Almagul BAYRIYEVA, s.f.d., (DSc)

Zabixulla SAPOV, s.f.n., (PhD)

Zuhra REYMOVA, y.f.d., (DSc)

Karlig'ash UMAROVA, y.f.d., (DSc)

Yaxshibeka ABDULLAYEVA, t.f.d., prof.

Gavhar DURDIYEVA, arx.f.d., prof.

Makset KARLIBAYEV, t.f.d., (DSc), k.i.x.

O'tkir ABDULLAYEV, t.f.d., (DSc)

Kozimbek TUXTABEKOV, t.f.d., (PhD)

Umid BEKMUHAMMAD, t.f.d., (PhD)

Baxtiyor KARIMOV, fal.f.d., prof.

Marat NIYOZIMBETOV, fal.f.d., (DSc)

Alima BERDIMURODOVA, fal.f.d.

Shohida SODIQOVA, sots.f.d., (DSc)

Abdug'ani XOLBEKOV, sots.f.d., (DSc)

Sobir XODJAYEV, sots.f.d., (PhD)

Zarifboy DO'SIMOV, fil.f.d., prof.

Olmos ULVIY, f.f.d., prof.

Vahob RAHMONOV, f.f.n., dots.

Qozoqboy YO'LDOSHEV, p.f.d., (DSc)

Safo MATJONOV, p.f.d., (DSc)

Qaxramon IBADULLAYEV, f.-m.f.n., p.f.d., (DSc)

Masharib ABDULLAYEV, s.f.f.d., (PhD), k.i.x.

G'ayrat MAMBEKADIROV, s.f.d., (PhD)

Svetlana MAMBEKULLAYEVA, b.f.d., prof.

Otanazar RAHIMOV, b.f.n., ped.f.d.(DSc), prof.

Umarbek ABDURAHIMOV, b.f.f.d. (PhD)

Nuraddin RO'ZIBOYEV, q.x.f.d., (DSc)

Ne'matullo XUDAYBERGANOV, q.x.f.d., (PhD)

Zokir RAJABOV, q.x.f.d., (PhD), k.i.x.

Roza XOJAMURATOVA, g.f.d., (DSc)

Sattorbergan AVEZOV, g.f.n., dots.

Keunimjay ALLANAZAROV, g.f.n., dots.

Furqat RAJABOV, g.f.d., (PhD), dots.

Nargis ATABAYEVA, psixol.f.d., (DSc)

Dilafuz QARSHIYEVA, psixol.f.d., (DSc)

Dilbar URAZBAYEVA, psixol.f.d., (DSc)

Mels QOBULOV, tib.f.d., prof.

Bozorboy ORAZALIYEV, t.f.n.

Davlatyor BOLTAYEV, t.f.n., dots.

Manzilimiz: Qoraqalpog'iston Respublikasi, Beruniy tumani. Web-sayt: <https://tamaddunnuri.uz>

e-mail: tamaddunnuri1@gmail.com. Telegram: <https://t.me/tamaddunnuri>.

Tel.: (+99888) 036 00 55, (+99897) 355 75 40.

Bosishga 15.05.2023-yilda ruxsat berildi. Qog'oz bichimi 60x84 %. Nashriyot hisob tabog'i 6,5.

Indeks – 960. ISSN 2181-8258. Jurnal 2016-yil 28-sentyabrda O'zbekiston Respublikasi Matbuot va axborot agentligi tomonidan № 0843 raqami bilan qayta ro'yxatdan o'tgan. Jurnalidan ko'chirib bosilganda "Tamaddun nuri" dan olindi deb izohlanishi shart. Matn hamda reklamalardagi ma'lumotlarning to'g'riligi uchun mualliflar mas'uldir. Tahririyatga kelgan qo'lyozmalar tahrirlanadi, taqzir qilinmaydi va muallifga qaytarilmaydi.

"ADAD PLYUS" MCHJ bosmaxonasida chop etildi. Adadi 200 dona. Toshkent shahri, Chilonzor ko'chasi, 28-uy.

2023-yil, 4-son (43). **Ushbu son** "Tamaddun nuri" jurnali tahririyatining kompyuterida sahifalandi.

Rassom: Alibek ABDURAHMONOV

Sahifalovchi-bezovchi: G'iyosiddin O'NAROV

Jurnal OAK e'tirof etgan nashrlarning 07.00.00 "Tarix", 09.00.00 "Falsafa", 10.00.00, "Filologiya" ixtisosligi bo'yicha ro'yxatiga kiritilgan.

ВЛИЯНИЕ СОВРЕМЕННОГО ЖАРГОНИЗМА НА ИЗУЧЕНИЕ РУССКОГО ЛИТЕРАТУРНОГО ЯЗЫКА ИНОЯЗЫЧНОЙ МОЛОДЕЖЬЮ



**Мунаввара
КУРБАНБАЕВА,**
Ургенчский
государственный
университет



Аннотация: В данной статье будет рассмотрена необходимость правильного использования современных технико-технологических средств, социальных сетей, общения и речи виртуальных друзей при изучении русского языка. Анализируется влияние жаргонизмов и сленга на речевое мышление молодежи.

Ключевые слова: современная техника-технология, интернет, социальная сеть, виртуальная дружба, нормы литературного языка, жаргонизм, сленг.

Аннотация: Ушбу мақолада рус тилини ўрганишда замонавий техника-технология воситалари, ижтимоий тармоқлар ҳамда виртуал дўстлар мулоқоти ва нутқидан тўғри фойдаланиш лозимлиги ҳақида фикр юритилади. Жаргонизм ва сленгларнинг ёшлар нутқий тафаккурига таъсири масаласи таҳлилга тортилади.

Калит сўзлар: Замонавий техника-технология, интернет, ижтимоий тармоқ, виртуал дўстлик, адабий тил нормалари, жаргонизм, сленг.

Annotation: this article reflects on the need to properly use the communication and speech of modern techniques-technology tools, social networks and virtual friends in the study of the Russian language. The question of the influence of jargonism and slengs on youth speech thinking is subject to analysis.

Key words: modern technology-technology, internet, social network, virtual friendship, literary language norms, jargonism, slang.

Наряду с реформами, проводимыми в условиях нового Узбекистана во всех сферах, большое внимание уделяется изучению языков, в частности языков, признанных средством международного общения. Считается, что каждый человек, который в совершенстве, в полной мере владеющий нормами родного языка, придерживающийся языковой культуры, поднят на определенную ступень совершенства. Кроме того, знание иностранных языков служит для внутреннего обогащения и совершенствования. Изучая язык, отличный от родного, человек духовно и умственно обогащается за счет близкого знакомства с чужой культурой. Также знание населением иностранных языков способствует тому, что страна занимает стабильное место в мировом сообществе, развитию науки, экономики. Ученые отмечают, что способность к изучению языков у всех разная. Об этом Е.Чернявский говорит так: «С точки зрения изучения языков люди разделяются на четыре типа. Первый тип – это те, кто любит языки, для которых занятие ими – не мука, не труд даже, а радость. Ко второму типу отношу людей, которые к самим языкам относятся спокойно, но понимают, что без знания того или иного языка им не добиться поставленной цели, потому готовы регулярно трудиться над его изучением. Третий тип – это те, кто не против позаниматься языком, если только это будет не слишком обременительно, а кроме того, будет результативно. И, наконец, четвёртая группа, к сожалению, самая многочисленная, - необозримое море людей, которые к языкам равнодушны и палец о палец ударить не желают, чтобы чего-нибудь добиться».

Люди первого типа добьются успеха в изучении языков при любых обстоятельствах. Люди четвёртого типа, наоборот, ничего не добьются ни при каких условиях поэтому в деловых советах на мой взгляд нуждаются люди второго и третьего типов» [1].

Исходя из требований времени, мы должны сократить число людей четвертого типа, в основном молодых людей с таким же настроением, а также повысить их энтузиазм в изучении иностранных языков. Для этого мы можем использовать различные методы и новые

подходы к освещению тем уроков, включая информацию с официальных сайтов, блогов, аудиоматериалы, доступные в социальных сетях, время от времени отказываясь от обычных, традиционных уроков в университетах, институтах, даже в старших классах средних школ. Конечно, при этом мы обязаны обращать внимание на формальность, достоверность источника, из которого получаем информацию. Особенно неценима роль аудиоматериалов в быстром и качественном изучении иностранного языка учащимися. При его использовании учащийся приобретает навыки правильного употребления слов в речи, правильного их произношения, понимания смысла. Кроме того, в сегодняшнюю эпоху глубокой глобализации стало обычным делом, чтобы человечество могло свободно «виртуально» пересекать территориальные границы и свободно общаться с людьми других национальностей. Особенно любознательные и общительные, жаждущие общения молодые люди быстро заводят друзей в виртуальном мире со своими сверстниками, которые являются представителями других языков. В этом есть свои плюсы и минусы. Положительным моментом является то, что человек, изучающий язык, может слышать и общаться именно «живым» языком, непосредственно от самого носителя этого языка. Благодаря этому у него появляется возможность быстрее выучить тот или иной язык. Обратной стороной является то, что именно какова речевая культура человека, с которым он вступает в общение, соответственно таковой и формируется уровень речевой культуры изучающего язык. То есть, сложно однозначно сказать, формируется ли у молодежи культура речи, отвечающая требованиям норм литературного языка того или иного языка. В большинстве случаев, к сожалению, языковая культура формируется неправильно. Потому что, молодежь любой национальности будет склонна использовать жаргон, насыщая свой словарный запас нетрадиционным стилем, чтобы подчеркнуть те черты, присущие молодости – отличаться от других, быть непохожими на других. Современная цивилизация трудна обилием информации, обрушившейся на нас. Новые речевые технологии создают почву для

стилевых обновлений. Типы общения в интернете, по электронной почте, мобильной телефонной связи предлагают существенно новый стиль речи, в том числе и русской. Эта речь не может не основываться на культурной традиции, и сколь бы ни был новаторски и креативно настроен пользователь, он не может не опираться на факты предшествующей культуры. Что касается оценок этой «текущей деятельности», пока не вошедшей в культуру, то они должны быть организованы с опорой на культурную традицию, понятия вкуса, элементарной этики и нравственности. Дурны не сами по себе компьютеры и телевидение, а то, как их использует человек. Современная действительность создает большое разнообразие коммуникативных ситуаций. «Речь современного человека подвержена негативному влиянию жаргонной, вульгарной лексики, которое приводит к оскудению и засорению языка» [2]. Здесь мы считаем целесообразным уточнить слово «жаргон». «Жаргон – разновидность разговорной речи, используемая определённым кругом носителей языка, объединённых общностью интересов, занятий и положения в обществе» [3]. Но стоит отметить, что сегодня в современный русский язык вошел лексический пласт – сленг, являющийся разновидностью молодежного жаргона. Хотя сленг является разновидностью жаргона, он не приобретает полностью негативного значения, как жаргон. «На сегодняшний день есть разные определения, касающиеся слова сленг. Существует вопрос о целесообразности включения в сленг выразительных ироничных слов, представляющих синонимы литературной лексики, а также «вульгарную» лексику, которую в кругу интеллигентных людей не поощряют, а само использование осуждают.

Сленгом считается грубая лексика, которую не следует использовать в повседневной жизни. Однако не стоит и отрицать тот факт, что сленг уже довольно хорошо закрепился в речи изысканного общества, ведь его используют и

врачи, и учителя, и юристы, и инженеры и т. д.»[4]¹⁵.

Как видим, сленг вошел и закрепился в состав активного лексикона русского языка, а некоторые даже используются в сфере письменных текстов и масс-медиа. В конце XX начале XXI века на страницах прессы появились следующие жаргонизмы и просторечные слова: *бабки, итука, кусок, стольник, лимон, баксы, бухта и др.* Поскольку одной из сфер, в которых сейчас больше всего занимается наша молодежь, является компьютерная сфера, особенно заметно, что больше сленга связано с компьютерной техникой, интернет-индустрией. Этот сленг В.Г.Павленко исследовал и показал в своей научной статье: “Для молодежной речи характерно широкое употребление сленга компьютерной тематики, познакомиться с которой молодые люди могут при общении в социальных сетях. Среди молодежного сленга в русском языке популярностью пользуются слова компьютерной направленности, такие как : «тролль» – интернет-провокация, «завис комп» – плохо работает компьютер», «мотор» – процессор компьютера, «убивать» – удалять информацию с жесткого диска, «дура» – процессор Digon, «топтать батоны» – нажимать на клавиши, «борщ» – перебор, «моралфаг» – моралист, ханжа, «сяб» – спасибо, «бабасики» – свидания, «забобрить» – напоминать что-то, «экзешник» – файл, содержащий программу, при запуске, «юзернейм» – имя пользователя, «паблик» – группа в социальной сети, «угуглиться» – запутаться в информации в сети Интернет, «нагибатор» – лидер, превосходящий в игре всех, «жамкать» – кликать мышью, «развиртуализация» – открытие своего реального имени вместо игрового персонажа, «нюфаг» – новичок, чайник, «хабиби» – друг, «чайка» – неопытный игрок, «крашить» – разрушать, убивать виртуальных игроков[4].

Молодежный сленг также встречается и во многих других областях. На первый взгляд кажется, что сленг служит для того, чтобы речь была красочной, разнообразной, но они могут

¹⁵ Павленко В. Г. Молодежный сленг как языковое явление (на материале русского и английского языков) // Научно-методический электронный журнал «Концепт». – 2018. – № 10 (октябрь). – 0,3 п. л. – URL: <http://e-kon-cept.ru/2018/185030.htm>.

привести к нарушению литературных и даже разговорных норм того прекрасного языка, которые веками шлифовались, и последствия этого могут быть непоправимо опасными. Поэтому мы должны разъяснять и сообщать учащимся и студентам в процессе обучения, что жаргонизмы, сленги делают нашу речь некрасивой и неорганизованной, что они не обогащают, а наоборот, обедняют наш язык.

Мы считаем целесообразным, чтобы родители и педагоги консультировали иноязычную молодежь, изучающую язык, в зависимости от того, насколько они следуют правилам и нормам литературного языка при изучении языка через сети Интернет, что является продуктом современного уровня развития.

Мы считаем, что современные стили преподавания языка в школах и вузах должны иметь риторическо-философское обоснование. Обучая студентов правилам формального языка, мы должны показать, что не только это, но и вся человеческая жизнь состоит из слов. Ведь жизнь никогда не бывает хорошей, если

мы не украшаем, не обогащаем свою жизнь красивыми, добрыми словами.

Список использованной литературы:

1. Е.Чернявский. Я знаю 38 языков. Русский язык. Изд. Укитувчи, 1994.
2. Кельдиев Т.Т. Молодежный сленг в современном русском языке. // Преподавание языка и литературы, 2004, №2.
3. И.Б.Голуб. Русский язык и культура речи. –Москва: Логос, 2003. – С.259.
4. Павленко В. Г. Молодёжный сленг как языковое явление (на материале русского и английского языков) // Научно-методический электронный журнал «Концепт». – 2018. – № 10 (октябрь). – 0,3 п. л. – URL: <http://e-koncept.ru/2018/185030.htm>.

МАЪНОЛАР МАҲЗАНИ

“ҚУТАДҒУ БИЛИГ” ҲИКМАТЛАРИ

Хушмуомала кишилар одамларда ўзига мойиллик уйғотади, жоҳиллар марди майдонларни ўзларидан узоқлаштирадилар.

Ёмонларни салобат билан ҳайқитириш, эзгулик билан яхшиларнинг муҳаббатини қозониш керак.

Яхшиларга фақат яхшилик кўрсатиб, уларнинг хурсандчилигини кўзлаш, малол чектирмаслик керак.

Барча халқ яхшиликни истайди, яхшилик кўриб, жон фидо қилишга ҳам тайёр туради.

Одамгарчилик қилганга доим одамгарчилик билан жавоб қил, одамгарчиликнинг туб илдизи мана шундан иборат.

Одамийлик қиладиган ишончли саҳоватли кишилар одамлар олдидаги бурчларини нон-туз ҳақи билан ўтайдилар.

Улуғликка эришмоқчи бўлсанг, еб-ичадиган неъматларни улаш, узоқ умр ҳам ош-сувинг эвазига насиб бўлади.

Юсуф Хос Ҳожиб