

ЛЕКСИКО-СЕМАНТИЧЕСКИЕ ГРУППЫ ГЛАГОЛОВ: ОСНОВЫ КЛАССИФИКАЦИИ, РАЗНОВИДНОСТИ

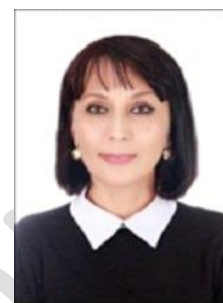
Оринбаева Сайёра Юсуповна,

старший преподаватель кафедры русского языка Ташкентского
университета экономики и технологий

LEXICAL AND SEMANTIC GROUPS OF VERBS: THE BASICS OF CLASSIFICATION, VARIETIES

Orinbayeva Sayera Yusupovna,

Lecturer at the Russian Language Department of the Tashkent University
of Economics and Technology



[https://orcid.org/
0009-0001-9800-1520](https://orcid.org/0009-0001-9800-1520)

e-mail:
sayvora2810@mail.ru

Тел: +998 94 723 43 25

Аннотация. Статья посвящена проблеме изучения лексико-семантической группе глаголов. Рассматриваются различные классификации лексико-семантических групп глаголов русского языка, а также их особенности. В статье даны различные исследовательские подходы к изучению данной области языкознания известных лингвистов: Л.М. Васильева, Ю.Д. Апресяна, А.А., Кузнецовой, Н.Ю. Шведовой Н.Ю и др.

Ключевые слова: лексико-семантическая группа, глагол, классификация.

Annotation. The article is devoted to the problem of studying the lexical and semantic group of verbs. Various classifications of lexical and semantic groups of verbs of the Russian language, as well as their features, are considered. The article presents various research approaches to the study of this field of linguistics by famous linguists: L.M. Vasilyeva, Yu.D. Апресян, A.A., Kuznetsova, N.Yu. Shvedova N.Yu., etc.

Keywords: lexico-semantic group, verb, classification.

ВВЕДЕНИЕ (INTRODUCTION)

«Изучение лексико-семантических группировок и их взаимодействия осознаётся лингвистами как одна из главных задач лексикологии.» (В.Буйленко). В современной лингвистике нет единого мнения о природе лексико-семантических групп. По мнению Л.М. Васильева, «термином лексико-семантическая группа можно обозначить любой семантический класс слов (лексем), объединенных хотя бы одной общей лексической парадигматической семьей или хотя бы одним общим семантическим множителем». Ф.П.Филин даёт следующее определение ЛСГ: лексико-семантическая группа – это «совокупность слов, имеющих близкие (в том числе противопоставленные – антонимы) и идентичные значения с разными оттенками,

дифференциальными признаками (синонимы)» Э.В. Кузнецова, определяет ЛСГ как «класс слов одной части речи, имеющих в своих значениях достаточно общий интегральный семантический компонент (или компоненты) и типовые уточняющие (дифференциальные) компоненты, а также характеризующихся сходством сочетаемости и широким развитием функциональной эквивалентности и регулярной многозначности».

ЛИТЕРАТУРА И МЕТОД (MATERIALS AND METHODS)

Остановимся на семантическом своеобразии глагольной лексики и принципах её классификации. Среди наиболее значимых работ по изучению ЛСГ глаголов необходимо назвать труды В.В. Виноградова, Л.М. Васильева,

А.А.Уфимцевой, Н.М. Д.Н. Шмелева, Н.Ю. Шведовой, Э.В. Кузнецовой и др.

Глагол занимает центральное место в лексической системе русского языка, являясь «доминантой русской лексики». (Шведова Н.Ю) При этом «лексические компоненты в глагольных значениях тесно переплетены и постоянно взаимодействуют с грамматическими и лексико-грамматическими компонентами». (Л.М. Васильев). Так, например, «для глагола движения, кроме оппозиций по основным грамматическим значениям категорий вида, залога, наклонения, лица и времени, характерны оппозиции по семам определённой / неопределённой направленности (идти – ходить, лететь –летать и т.п.) и однонаправленности/разнонаправленности движения (идти в город – ходить в город и т.п.)» (Л.М. Васильев). На подобные оппозиции следует обращать внимание при преподавании русского языка как неродного при объяснении различий в семантике однокоренных или близких по значению глаголов.

ОБСУЖДЕНИЕ (DISCUSSION)

Н.Ю. Шведова предлагает свою лексико-семантическую классификацию русского глагола. Первоначально она делит глаголы на статические и динамические «Первые выражают двухместные отношения (например, существование положение в пространстве, принадлежность, обладание, сходство, уподобление и др), вторые – простые процессы (не события) и сложные события».(Шведова Н.Ю).

Далее Н.Ю. Шведова делит глаголы на три большие группы: 1. Глаголы со значением действия, которые делятся на а) связующие квалифицирующие б) называющие (со значением действий интеллектуальных, эмоциональных, интеллектуально-эмоциональных и т.п.). 2. Глаголы со значением состояния, которые делятся на а) связующие и квалифицирующие (со значением связей, ассоциаций, зависимостей и квалифицирующие); б) называющие (со значением бытия и небытия, интеллектуально-эмоционально-физические состояния, физические состояния). 3. Глаголы со значением бытия, которые делятся на а) бытие (предбытие, возникновение, становление и т.п.); б) небытие (собственно небытие, отсутствие предстоящего). (Шведова Н.Ю).

Ю.Д. Апресян разделяет глаголы на две большие группы: «механические» и «экспериментальные» (информационные). К «механическим» учёный относит всевозможные физические процессы, изменения, действия. Глаголы экспериментальной семантики относятся к внутренней сфере человека, обладают сложной структурой и включают целую иерархию ощущений, а также эмоциональные, перцептивные, ментальные, физиологические состояния.

Р.М. Гайсина в своей книге «Значение и семантика глаголов» выделяет три основные семантические группы глаголов: 1) глаголы действия; 2) глаголы состояния; 3) глаголы отношения. Исследователь считает, что «между этими основными семантическими классами функционируют и другие переходные семантические классы глаголов, но они не называются определёнными соответствующими терминами».

При классификации глагольной лексики в семантическом аспекте Л.М. Васильев использует, главным образом, три принципа: денотативный, парадигматический, синтагматический.

На денотативном принципе основано выделение семантических классов слов (лексико-семантических и тематических групп. В составе глагольной лексики уже давно выделяются и изучаются такие группы слов, как глаголы движения, глаголы речи, глаголы чувства, глаголы восприятия, глаголы мышления, глаголы звучания и некоторые другие. (Л.М. Васильев)

Парадигматический принцип лексики осуществляется путём выделения в значениях слов (при их сравнении с идентификатором) тождественных и дифференциальных компонентов. По этому принципу задаются, например, основные классы предикатов с инвариантными значениями действия, состояния, свойства и отношения. (Васильев Л.М).

Синтагматический принцип основан на учете количества и качества глагольных валентностей. Н. В. Артемова отмечает, что в данном случае семантический класс глаголов характеризуется при помощи синтагматических сем. Сем, которые содержат «функциональные характеристики участников отображаемых

ситуаций», идентифицируют валентность глаголов.

Все три принципа были использованы Л.М. Васильевым при следующей классификации глагольной лексики.

По доминирующим лексическим компонентам семам (на базе лексических парадигм) выделяются два основных типа предикатов: бытийные (по доминирующему компоненту «быть» или «не быть» и акциональные (по доминирующему компоненту «осуществлять, совершать какое-либо действие» или по тому же самому компоненту с отрицанием).

К бытийным относятся следующие типы предикатов: собственно бытийные и событийные, бытийно-релятивные, бытийно-кваликативные (предикаты свойства и количества), бытийно-оценочные, бытийно-генеративные, бытийно-статальные, бытийно-локативные, бытийно-акциональные, бытийно-функциональные.

По ядерным идентифицирующим компонентам (по денотативному принципу) выделяются следующие семантические классы глаголов. Их всего девять: 1) бытийные и событийные предикаты: абстрактного бытия (быть) биологического существования (жить), фазисные предикаты (начинать); 2) предикаты отношения (релятивы н. зависеть), поссессивы (иметь), компаративы (соответствовать), партитивы: состоять из чего-либо; 3) предикаты свойства: качественные (стареть), параметрические (увеличиваться), предикаты проявления признака или свойства (белеться); 4) оценочные предикаты: абстрактно-оценочные, модально-оценочные (мочь), предикаты мнения (полагать), предикаты поведения (скромничать) 5) предикаты состояния: физического и физиологического (твердеть, мякнуть), психофизиологического (быть в своем уме), социального положения (богатеть) и др.

По синтагматическим семам выделяются такие типы предикатов, как субъектные (он отдыхает, работает, спит); двусубъектные; субъектно-объектные (он строит дом, сочиняет музыку, отвечает на письмо); субъектно-объектно-адресатные (он подарил мне книгу); субъектно-локативные (слоны обитают в Африке).

(Васильев Л.М).

РЕЗУЛЬТАТЫ (RESULTS)

При классификации глагольной лексики в семантическом аспекте Л.М. Васильев использует, как было представлено выше, три принципа: денотативный (или тематический), парадигматический, синтагматический.

Классификация, предложенная Л.М. Васильевым, «является наиболее полной, завершенной и претендует на полноту охвата языковых фактов».

В большинстве исследовательских работ в качестве основной лексико-семантической группы выделяется группа глаголов действия, и это справедливо, так как глагол имеет само категориальное значение процесса.

(ЗАКЛЮЧЕНИЕ / CONCLUSION)

Таким образом, несмотря на большое количество научно-исследовательских работ, вопрос о классификации глаголов в русском языке считается недостаточно изученным. Каждый учёный вносит свои наблюдения, предлагая свою видоизменённую группировку глаголов.

ИСПОЛЬЗОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА (REFERENCES)

1. Апресян Ю.Д. Современные методы изучения значений и некоторые проблемы структурной лингвистики // - М.: Наука, 1963. С. 118.
2. Буйленко И.В. журнал «Грани познания». №5(19). Декабрь 2012 с. 89
3. Васильев Л.М. Семантика русского глагола М: Выс.школа. 1981 с.34.
4. Виноградов В.В. Грамматическое учение о слове. «Выс школа» 1986 с.349.
5. Гайсина Р.М. Значение и семантика глаголов. Уфа, 1980-с 13
6. Кузнецова, Э.В. Лексикология русского языка. М.: Выс. шк., 1982. С.30-51
7. Филин Ф.П. Очерки по теории языкознания М. Наука 1982. С.225.
8. Шведова, Н.Ю. Лексическая классификация русского глагола // Славянское языкознание. IX Международный съезд славистов: М.: Наука, 1983. – С. 323.