



MUNDARIJA

Ilmiy, ijtimoiy-falsafiy, madaniy-ma'rifiy, adabiy-badiiy jurnal

MUASSISLAR: Beruniy tuman hokimligi, "Tafakkur-tamaddun" OOO

"Beruniy avlodlari" jamoat fondi

HAMKORLARIMIZ:

- O'zRFA Qoraqalpog'iston bo'limi
- Qoraqalpog' davlat universiteti
- Urganch davlat universiteti
- Xorazm Ma'mun akademiyasi

TAHRIR HAY'ATI:

BOSH MUHARRIR:

Munavvara QURBONBOYEVA

BO'LIM MUHARRIRI:

Anvar ALLAMBERGENOV

Akmal SAIDOV, y.f.d., prof., akad.

Qahramon QURONBOYEVA, s.f.d., (DSc)

Almagul BAYRIYEVA, s.f.d., (DSc)

Zabixulla SAIPOV, s.f.n., (PhD)

Zuhra REYMOVA, y.f.d., (DSc)

Karlig'ash UMAROVA, y.f.d., (DSc)

Yaxshibek ABDULLAYEVA, t.f.d., prof.

Gavhar DURDIYEVA, arx.f.d., prof.

Makset KARLIBAYEV, t.f.d., (DSc), k.i.x.

O'tkir ABDULLAYEV, t.f.d., (DSc)

Kozimbek TUXTABEKOV, t.f.d., (PhD)

Umid BEKMUHAMMAD, t.f.d., (PhD)

Baxtiyor KARIMOV, fal.f.d., prof.

Marat NIYOZIMBETOV, fal.f.d., (DSc)

Alima BERDIMURODOVA, fal.f.d.

Shohida SODIQOVA, sots.f.d., (DSc)

Abdug'ani XOLBEKOV, sots.f.d., (DSc)

Sobir XODJAYEV, sots.f.d., (PhD)

Zarifboy DO'SIMOV, fil.f.d., prof.

Olmos ULVIY, f.f.d., prof.

Vahob RAHMONOV, f.f.n., dots.

Qozoqboy YO'LDOSHEV, p.f.d., (DSc)

Safo MATJONOV, p.f.d., (DSc)

Qaxramon IBADULLAYEV, p.f.d., (DSc)

Masharib ABDULLAYEV, s.f.f.d., (PhD), k.i.x.

Anvar ISMOILOV, s.f.f.d., (PhD), k.i.x.

G'ayrat MAMBETKADIROV, s.f.d., (PhD)

Svetlana MAMBETULLAYEVA, b.f.d., prof.

Otanazar RAHIMOV, b.f.n. ped.f.d.(DSc), prof.

Umarbek ABDURAHIMOV, b.f.f.d. (PhD)

Nuraddin RO'ZIBOYEV, q.x.f.d., (DSc)

Ne'matullo XUDAYBERGANOV, q.x.f.d., (PhD)

Zokir RAJABOV, q.x.f.d., (PhD), k.i.x.

Roza XOJAMURATOVA, g.f.d., (DSc)

Sattorbergan AVEZOV, g.f.n., dots.

Keunimjay ALLANAZAROV, g.f.n., dots.

Furqat RAJABOV, g.f.d., (PhD), dots.

Nargis ATABAYEVA, psixol.f.d., (DSc)

Dilafroz QARSHIYEVA, psixol.f.d., (DSc)

Dilbar URAZBAYEVA, psixol.f.d., (DSc)

Mels QOBULOV, tib.f.d., prof.

Bozorboy ORAZALIYEV, t.f.n.

Davlatyor BOLTAYEV, t.f.n., dots.

FALSAFA

Абдурахим БОЛТАЕВ. Ибн Арабий ахлокий қарашларида сўфийлик ибодати масаласи	2
Yo'ldosh ISOMIDDINOV. Abdurauf Fitrat ma'naviy merosining falsafiy ahamiyati.....	6
Xurshid DANABAYEV. Zamonaviy jamiyatda kambag'allikni aniqlash mezonlari.....	12
Eldor ALKAROV. Sayohatchilarning xavfsiz piyoda yurishlarini ta'minlashda turizmning falsafiy jihatlarini	16
Xurriyat XUDAYBERDIYEVA. Milliy yuksalish jarayonida yoshlarni vatanparvarlik ruhida tarbiyalash paradigmalarini.....	20
Irodaxon BADALBAYEVA. Islom dini va ta'limotida saxovat tushunchasiga berilgan ta'riflar.....	24
Abrorxon OCHILOV. Axborot xurujlarining manbalari, ularni ijtimoiy muhitda bartaraf etish omillari.....	28
Shoiraxon ISHANCHAYEVA. Toj Mahal bunyod etilishining tarixi, ijtimoiy-falsafiy mohiyati.....	31

TARIX

Kozimbek TUXTABEKOV. Shayboniy hukmdorlarining Movarounnahrda siyosiy hokimiyatni egallashi.....	35
Sherali ALLABERGANOV. Ikkinchi jahon urushi yillarida Xorazm viloyatida qatag'onlik siyosati.....	40
Zafar KARIMOV. Qadimgi Xorazm davlati aholisi ijtimoiy-iqtisodiy hayoti va davlat sivilizatsiyasida sun'iy sug'orish tizimining tutgan o'rni.....	45
Sherzod TO'RAYEV. Surxon vohasida chorvachilik xo'jaligi etnograf Bilqiz Xalilovna Karmisheva tadqiqotlari misolida (XIX asr oxiri – XX asr boshlari).....	50

FILOLOGIYA

Xafiza ABDURASHIDOVA. Yozuv kompetensiyasini rivojlantirishda autentik materiallardan foydalanish samaradorligi.53	
Navbahor BAZARBAYEVA. Tashqi ko'rinishni ifodalovchi sinonimlarni o'rganishda konseptual – mantiqiy va kognitiv yondashuvlar.....	57
Boburjon ABDURAZOQOV. "Emotsional konsept" ning tildagi ijtimoiy hodisasi.....	61
Mahliyo NORBOYEVA, Oysuluv URALOVA. Ingliz va o'zbek tillarida affiksatsiya usuli yordamida yasalgan taom nomlari.....	64
Maya BABAYEVA. Qoraqalpog'istondagi turkmanlar tiliga qoraqalpog' tilining ta'siri.....	68
Alifjon ALLABERDIYEV. Buxoro o'g'uz shevalarida undoshlarning ayrim fonetik xususiyatlari.....	77
Nilufar JURAYEVA, Oysuluv URALOVA. Ingliz va o'zbek tillarida gidronim terminlarining chog'ishtirma tadqiqi (Angliya va O'zbekiston gidronim terminlari).....	81
Guzal ABDUMALIKOVA. Syntactical expressive means and stylistic devices.....	83
Чаржаубай ЕЛМУРАТОВ. Александр Лаврентьевич Мелков экспедициясы ҳам қарақалпақ миллий балалар ойынлары.....	86
Сурожбек РУЗМЕТОВ. Устаревшие латинизмы в речи узбекоязычных представителей старшего поколения.....	91
Мунаввара КУРБАНБАЕВА. Важность формирования навыков самостоятельного мышления при подготовке конкурентоспособных кадров.....	95
Komila KOMILJONOVA. Erkin Vohidov ijodida Navoiyga izdoshlik.....	97
Shoira TOLIYEVA. Lingvistik ekspertizada haqorat alomatini belgilash.....	100

PEDAGOGIKA

Бакварган АЛЛАБЕРГЕНОВ. Лингводидактический аспект преодоления фонетической интерференции носителями хорезмского диалекта (на примере обучения произношению на русском языке).....	73
---	----

NAZM

Анвармирзо ҚУДРАТОВ. Қорақалпоғистон.....	34
--	----

Manzilimiz: Qoraqalpog'iston Respublikasi, Beruniy tumani. Web-sayt: <https://tamaddunnuri.uz>

e-mail: tamaddunnuri1@gmail.com. Telegram kanali: <https://t.me/tamaddunnuri>.

Tel.: (+99888) 036 00 55, (+99897) 355 75 40.

Bosishga 26.05.2023-yilda ruxsat berildi. Qog'oz bichimi 60x84 ¼. Nashriyot hisob tabog'i 6,5.

Indeks – 960. ISSN 2181-8258. Jurnal 2016-yil 28-sentyabrda O'zbekiston Respublikasi Matbuot va axborot agentligi tomonidan № 0843 raqami bilan qayta ro'yxatdan o'tgan. Jurnalidan ko'chirib bosilganda "Tamaddun nuri" dan olindi deb izohlanishi shart. Matn hamda reklamalardagi ma'lumotlarning to'g'riligi uchun mualliflar mas'uldir. Tahririyatga kelgan qo'lyozmalar tahrirlanadi, taqriz qilinmaydi va muallifga qaytarilmaydi.

"ADAD PLYUS" MCHJ bosmaxonasida chop etildi. Adadi 300 dona. Toshkent shahri, Chilonzor ko'chasi, 28-uy.

2023-yil, 5-son (44). **Ushbu son** "Tamaddun nuri" jurnali tahririyatining kompyuterida sahifalandi. Buyuyrtma №17.

Rassom: Alibek ABDURAHMONOV

Sahifalovchi-bezovchi: G'iyosiddin O'NAROV

Texnik muharrir: Ulug'bek SAIDOV

Jurnal OAK e'tirof etgan nashrlarning 07.00.00 "Tarix", 09.00.00 "Falsafa", 10.00.00, "Filologiya" ixtisosligi bo'yicha ro'yxatiga kiritilgan.

ВАЖНОСТЬ ФОРМИРОВАНИЯ НАВЫКОВ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО МЫШЛЕНИЯ ПРИ ПОДГОТОВКЕ КОНКУРЕНТОСПОСОБНЫХ КАДРОВ



**Мунаввара
КУРБАНБАЕВА,
Ургенчский
государственный
университет**

Аннотация: В данной статье говорится о роли самостоятельной работы в высшем образовании, в области филологии, в частности, при изучении русского языка, и ее значении в совершенствовании и закреплении знаний студентов.

Ключевые слова: самостоятельная деятельность, самостоятельное мышление, творческая идея, вывод, знание, компетенция, изучение языка.

Аннотация: Мазкур мақолада олий таълимда, филология йўналишида, хусусан рус тилини ўрганишда мустақил ишнинг роли, талабалар билимини ошириш ва мустақамлашдаги аҳамияти ҳақида гап боради.

Калим сўзлар: мустақил фаолият, мустақил фикрлаш, креатив гоя, хулоса, билим, малака, тил ўрганиш.

Annotation: This article talks about the role of independent work in higher education, in the field of philology, in particular, in the study of the Russian language, and its importance in improving and strengthening students' knowledge.

Key words: independent work, independent thinking, creative idea, conclusion, knowledge, competence, language learning.

Истинная цель кардинальных реформ, проводимых во всех сферах в нашей республике, состоит в создании в стране правового демократического общества, во вхождении Узбекистана в число развитых стран, словом, в повышении уровня нашего развития. Для этого, конечно же, необходимо будет развивать систему образования на основе современных международных стандартов. Развитие страны всегда решали кадры. Мы можем узнать это из мировой истории. Тем более несравнима роль высшего образования, которое готовит кадры и непосредственно вводит их в рабочий процесс.

Для поднятия высшего образования на новый этап развития, 20 апреля 2017 года принято постановление Президента Республики Узбекистан №2909 «О мерах по дальнейшему развитию системы высшего образования». Среди прочего в нем определены следующие задачи:

«Считать важнейшими задачами дальнейшего совершенствования и комплексного развития системы высшего образования:

- формирование целевых параметров подготовки кадров с высшим образованием, оптимизацию направлений и специальностей обучения в высших образовательных учреждениях с учетом перспектив комплексного развития регионов и отраслей экономики, потребностей реализуемых территориальных и отраслевых программ;

- усиление духовно-нравственного содержания высшего образования, проведение широкой просветительской и воспитательной работы по глубокому укоренению среди студенческой молодежи преданности идее независимости, верности национальным традициям гуманности и

высокой духовности, укреплению критического мышления и иммунитета к чуждым идеям и идеологиям» [1]. Мы считаем, что целесообразно использовать самостоятельную деятельность в высших учебных заведениях для развития вышеперечисленных качеств у студенческой молодежи.

Ближайшим помощником учителя в воспитании молодежи, способной самостоятельно мыслить, делать научные и практические выводы на основе собственных знаний, становится авторами современных творческих идей, является форма самостоятельной учебы. Когда студент работает самостоятельно над определенной темой, он проводит собственное небольшое исследование, расширяет свои знания, усваивает несколько разных подходов к одному и тому же вопросу и приходит к собственному выводу. При этом он развивает свои идеи и учится аргументированно выражать их. Исходя из этого можно сказать, что самостоятельная работа также играет большую роль в обеспечении качественного образования учащихся. Положительное мнение о самостоятельной работе высказали многие известные ученые и педагоги. «Самостоятельная работа – плановая деятельность студентов по поручению и под методическим руководством преподавателя. Самостоятельная работа предполагает не только освоение курса дисциплины, но вместе с тем помогает освоению навыков самостоятельной учебной и научной работы и осознанию ответственности процесса познания» [2].

Рассматривая значение самостоятельной работы, учёные-классики обращают внимание на её значимость: «Самостоятельность головы учащегося - единственное прочное основание всякого плодотворного учения», - считал К.Д. Ушинский, указывая, что самостоятельная работа является деятельностью по усвоению знаний и умений, осуществляемой без непосредственного руководства преподавателя, хотя и направляемой им. А. Дистервег обращал внимание, что «развитие и образование ни одному человеку не могут быть даны или сообщены. Всякий, кто желает к ним приобщиться, должен достигнуть этого собственной деятельностью, собственными силами, собственным напряжением. Извне он может получить только возбуждение...»

К рассмотрению вопроса о роли самостоятельной работы студентов обращались многие ученые: Н.А. Введенский, Н.Г. Дайри, Р.Г. Лемберг, Г.М. Муртазин и другие. Однако, единого понимания самостоятельной работы не сложилось. Так, В.И. Загвязинский рассматривает ее как «деятельность студентов по усвоению знаний

и умений, которая протекает без непосредственного руководства преподавателя, хотя и направляется им».

Самостоятельная работа в вузе – это часть учебного процесса, метод обучения, прием учебно-познавательной деятельности [2].

Основной целью самостоятельной работы является развитие личностных и профессиональных качеств студентов. Задачами самостоятельного образования являются: обновление интеллектуальных возможностей человека, повышение его идейно-теоретического уровня, повышение профессионального мастерства и культуры.

«Самостоятельные работы делятся на следующие виды:

Эвристические самостоятельные работы - лекционные, лабораторные, практические занятия, семинары ориентированы на решение самостоятельно.

Самостоятельная исследовательская работа ориентирована на умение увидеть исследовательскую проблему, самостоятельно ее изложить, сформулировать гипотезу, разработать план решения проблемы, нацелиться на ее решение.

Творческие исследовательские работы – поиск путей решения проблемы, исследования, проектирование и т.п.» [3].

Можно сделать вывод, что самостоятельная работа в высшем образовании – это вид учебной деятельности, применяемый при подготовке современных кадров, самостоятельных, свободомыслящих, и в то же время умеющих из множества идей и мыслей определить правильную, сделать правильные научные и практические выводы. Желательно широко использовать его в области филологии, в частности, при обучении русскому языку.

Список использованной литературы:

1. Постановление Президента Республики Узбекистан №2909 от 20 апреля 2017 года «О мерах по дальнейшему развитию системы высшего образования».
2. Э.А. Челнокова, С.Н. КУЗНЕЦОВА. Роль самостоятельной работы студентов в учебном процессе. Нижегородский ГДУ Козьми Минина (Минский университет), Нижний Новгород, Российская Федерация.
3. Д.К. Абдиева, Олий таълим муассасалари талабаларини мустақил фикрлашга йўналтириш // Замоновий таълим / Современное образование, 2019, 4 (77).